**附件1：泉州师范学院课堂教学（理论教学）质量评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| 总分 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所属学院 |  | 专业 |  | 职称 |  |
| 课程名称 |  | 课程性质 | 公共/专业 | 必修/选修 |
| 专业/年级 |  | 授课地点 |  |
| 授课时间 | 年 月 日第 节 | 学生人数 | 应到 | 缺课 | 迟到 |
| 评价指标 | 指标内涵 | 分 值 | 得 分 |
| 教学态度（30分） | 1.认真备课，能提前进教室并做好充分准备，精神饱满 | 10  |  |
| 2.讲课有激情和感染力，教姿、教态端庄文雅，文字、画面工整清晰 | 20 |  |
| 教学内容（30分） | 1.精讲重点、难点，条理清晰，逻辑严密 | 10 |  |
| 2.讲述内容充实，信息量大，能给予学生批判性思考、联想、创新的启迪 | 10 |  |
| 3.指导多读、多练和实践 | 10 |  |
| 教学方法（20分） | 1.对课程内容娴熟，运用自如，能完全脱稿讲解，不过度依赖PPT | 10 |  |
| 2.能合理有效地利用各种教学媒体 | 10 |  |
| 教学效果（20分） | 1.课堂控制能力强，学生专心听课，课堂秩序好，表现出教师为人师表、教书育人的风范 | 10 |  |
| 2.对问题的阐述深入浅出，善于启发引导，师生充分互动 | 10 |  |
| 评 语 | 优点： 不足或建议：  |

评价人(签字)： 年 月 日

**附件2：泉州师范学院课堂教学（实验教学）质量评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| 总分 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所属学院 |  | 专业 |  | 职称 |  |
| 课程名称 |  | 课程性质 | 公共/专业 | 必修/选修 |
| 专业/年级 |  | 授课地点 |  |
| 授课时间 | 年 月 日第 节 | 学生人数 | 应到 | 缺课 | 迟到 |
| 评价指标 | 指标内涵 | 分 值 | 得 分 |
| 教学态度（15分） | 1.设备完好，器材齐备，有预做实验记录 | 6 |  |
| 2.备课充分，内容熟悉，脱稿讲授 | 5 |  |
| 3.精神饱满，专注投入，教态自然；从严执教，按时上课，课堂秩序井然 | 4 |  |
| 教学内容（40分） | 1.实验内容安排紧扣教学大纲，针对学生实际，科学处理教材；扩大信息量，引入新信息 | 10 |  |
| 2.表述和解释确切，理论推导严密，思路分析透彻，论据翔实充分 | 8 |  |
| 3.实验内容更新（含综合、设计、创新性实验）（本次实验非开放性的，本项目得分不得超过10分） | 12 |  |
| 4.学生有预习，教师有检查 | 10 |  |
| 教学方法（20分） | 1.精心设计实验环节，有利于培养学生动手能力和实验能力 | 6 |  |
| 2.运用启发式教学及指导实验；培养创新能力 | 5 |  |
| 3.认真巡查实验，及时发现学生的实验错误加以纠正，指导明确中肯，解答清楚 | 5 |  |
| 4.督促学生及时如实记录实验现象和数据，审核原始数据，查阅实验现象 | 4 |  |
| 教学技能（10分） | 1.语言规范，语音准确，表达得体；板书规范，字迹工整 | 4 |  |
| 2.教师实验技能娴熟，演示规范 | 6 |  |
| 教学效果（15分） | 1.学生实验认真，课堂活跃；积极思维，兴趣浓厚 | 4 |  |
| 2.学生遵守实验守则，基本操作规范，按时完成实验任务 | 6 |  |
| 3.正确处理实验数据，解释实验现象；实验报告规范 | 5 |  |
| 评 语评 语 | 优点： 不足或建议：  |

评价人(签字)： 年 月 日