

# 泉州师范学院 2023 届毕业生就业质量 年度报告大纲

## 第一部分 学校简介

## 第二部分 毕业生规模与结构分析

### 一、毕业生规模

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### 二、性别分布

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### 三、生源地分布

#### （一）全国生源分布情况

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

#### （二）福建省生源分布情况

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### 四、民族分布

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## 第三部分 就业创业工作举措

由学校提供

## 第四部分 毕业生就业情况分析

### 一、毕业去向落实率

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### 二、毕业去向落实情况

#### （一）协议和合同就业情况

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件中关于“高校毕业生毕业去向统计分类”要求，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理和管理助理、国家基层项目、地方基层项目等。其中，国家基层项目包括特岗教师、三支一扶、西部计划等；地方基层项目指选调生、农技特岗、乡村医生、乡村教师、其它等。

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

#### （二）灵活就业情况

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件中关于“高校毕业生毕业去向统计分类”的要求，灵活就业指其他就业形式就业、自由职业。

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### **(三) 自主创业情况**

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件中关于“高校毕业生毕业去向统计分类”的要求，自主创业指创立公司（含个体工商户）、在孵化机构中创业暂未注册或注册当中、电子商务创业等。

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### **(四) 升学情况**

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件中关于“高校毕业生毕业去向统计分类”的要求，升学指考取国内高校的博士和研究生、第二学士学位、专科升普通本科；出国、出境指拟出国、出境留学和工作等。

#### **1.整体升学情况**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

#### **2.境内升学情况**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

#### **3.出国（境）情况**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## **三、就业流向**

### **(一) 就业地区**

#### **1.全国就业地区分布**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### **(二) 就业行业**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### **(三) 就业单位性质**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### **(四) 就业职位类别**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## **第五部分 毕业生就业质量分析**

### **(一) 人职匹配度**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### **(二) 工作与专业相关度**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### **(三) 薪酬水平**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### **(四) 就业满意度**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### **(五) 工作稳定性**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## **第六部分 毕业生人才培养反馈调查分析**

### **一、母校满意度**

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## 二、母校推荐度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## 三、教育教学反馈

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## 四、就业创业指导服务反馈

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## 五、人才培养成效反馈

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

# 第七部分 用人单位调查反馈分析

## 一、用人单位对毕业生评价

### （一）对毕业生满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

### （二）对创新素质与工作能力满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## 二、用人单位对学校人才培养反馈

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

## 三、用人单位对就业服务反馈

分析维度：学校整体、学历、师范生类别