泉州师范学院课堂教学（ 理论教学 ）质量评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所属学院 |  | | 职称 | |  | |
| 课程名称 |  | | 课程性质 | 公共/专业 | | | 必修/选修 | |
| 授课对象 |  | | 学生人数 | 应到 | | 实到 | | 迟到 |
| 授课时间 | 年 月 日 第 节 | | 授课地点 |  | | | | |
| 评价指标 | 指标内涵 | | | | | 分 值 | | 得 分 |
| 教学  态度  ( 3 0 分 ) | 1.认真备课，能提前进教室并做好充分准备，精神饱满 | | | | | 10 | |  |
| 2.讲课有激情和感染力，教姿、教态端庄文雅，文字、画 面工 整清晰 | | | | | 20 | |  |
| 教学  内容  ( 3 0 分 ) | 1.精讲重点、难点，条理清晰，逻辑严密 | | | | | 10 | |  |
| 2.讲述内容充实，信息量大，能给予学生批判性思考、联 想、 创新的启迪 | | | | | 10 | |  |
| 3.指导多读、多练和实践 | | | | | 10 | |  |
| 教学  方法  ( 2 0 分 ) | 1.对课程内容娴熟，运用自如，能完全脱稿讲解，不过度 依赖PPT | | | | | 10 | |  |
| 2.能合理有效地利用各种教学媒体 | | | | | 10 | |  |
| 教学  效果  ( 2 0 分 ) | 1.课堂控制能力强，学生专心听课，课堂秩序好，表现出 教师 为人师表、教书育人的风范 | | | | | 10 | |  |
| 2.对问题的阐述深入浅出，善于启发引导，师生充分互动 | | | | | 10 | |  |
| 总 分 |  | | | | | 100 | |  |
| 评 语 | 优点：  不足或建议： | | | | | | | |

评价人(签字): 年 月 日

听 课 记 录

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容(简要) | 评课意见 |