



泉州师范学院
QUANZHOU NORMAL UNIVERSITY

泉州师范学院研究生教育质量年度报告 (2022 年)

泉州师范学院研究生处[研究生院（筹）]

2023 年 5 月

目 录

第一章 总体概况	1
一、研究生教育基本情况	1
二、学科建设与文化经济发展融合度	2
三、研究生招生情况	3
四、办学规模	4
五、毕业与学位授予	5
六、研究生就业	5
七、导师队伍规模与结构	11
第二章 研究生党建与思想政治教育工作	13
一、聚焦党建领航，实现教师思政与学生思政双轮驱动	13
二、聚焦思想引领，实现育人树德与思想教育齐驱共进	14
三、聚焦文化育人，实现第二课堂与专业发展协同融合	16
四、聚焦学生权益，实现严管和厚爱相辅相成	19
第三章 培养与管理情况	21
一、研究生课程改革和建设	21
二、学术训练与交流	21
三、导师队伍建设	26
四、研究生培养特色与改革典型案例	27
五、研究生教育奖助体系	28
第四章 质量保障体系建设及成效	30

一、质量监控	30
二、质量管理与服务	31
第五章 研究生教育进一步改革与发展思路	32
一、加强思想引领，完善研究生思政教育体系	32
二、坚持科学公正，完善研究生考试招生制度	33
三、落实立德树人，加强研究生导师队伍建设	33
四、探索多种渠道，强化研究生实践创新能力培养	33
五、夯实组织保障，完善研究生教育质量保障体系	34
六、拓展办学格局，推动研究生培养的国际化	34

泉州师范学院 研究生教育质量年度报告（2022）

泉州师范学院于2000年经教育部批准建立，2017年以来，获批福建省“双一流”建设高校、福建省一流应用型建设高校（A类）、福建省示范性应用型本科高校、福建省硕士学位授予培育单位、福建省党建工作示范高校、福建省“三全育人”综合改革试点高校、福建省创新创业创造教育示范高校。学校遵照习近平总书记对学校建设作出的“建设多科大学”重要指示精神，制定实施“三步走”发展战略，全面推进“五个工程”建设，全面掀起“二次创业”新热潮，坚定不移地朝着建设特色鲜明的一流应用型大学奋勇前行。

第一章 总体概况

一、研究生教育基本情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，服务国家重大战略需求，主动对接区域经济社会发展需要，为党和国家事业发展培养造就德才兼备的高层次人才。

学校创造性地将“世界非遗”南音引入艺术学科专业设置，

2011 年以南音为办学特色和成果获批“服务国家特殊需求艺术硕士人才培养项目”，2013 年获批福建省首批“2011 协同创新中心”、福建省研究生教育创新基地；2015 年获批福建省首批专业学位研究生联合培养示范基地；2019 年经教育部批准面向港澳台地区招收硕士研究生。

艺术硕士人才培养融入闽南、海峡、海丝文化，发挥区域特色，明确人才培养目标，完善教学体系和资源条件，形成高质量有特色的本硕人才培养体系。艺术硕士音乐领域南音方向填补了全国艺术学科领域空白。音乐、舞蹈、美术领域海丝特色、闽南特色鲜明，是中华优秀传统文化传承发展和泉州“遗产之城”重要支撑学科领域，也是泉州工艺制品千亿产业集群急需学科领域，在全省具有一定不可替代性。

二、学科建设与文化经济发展融合度

学校坚持“目标引领、绩效导向、分层推进、整体提升”，以服务国家重大战略需求和区域经济社会发展为指引，主动适应省“六四五”产业新体系和“四个经济”发展需求，全方位对接和服务泉州“8+4”产业体系和泉州产业转型升级；以建设博士、硕士专业学位授权点为引领，科学论证学科设置和建设规划；以音乐与舞蹈学省级一流学科、化学工程与技术、纺织科学与工程、教育学等六个省级应用型学科为支撑做大做强学科建设体系。学校聚焦产业共性关键技术、区域文化经济发展、文化传承创新需要，做好学科交叉融合，以优势学科、特色学科带动其他学科向高水平学科建设目标发展。通过建立与区域

文化经济适应性强、融合度高的学科体系，打造并不断增强学科集群优势，进而更好的为社会发展服务。

充分发挥优势与特色，有计划、有重点地建设音乐、教育、材料与化工等一批硕士学位授权点培育学科，在相关学科领域率先形成国内一流，有效带动全校石油化工、纺织服装、教师教育、文化创意、电子信息、海洋食品、绿色环保、现代服务业、旅游体育休闲、交通运输等 10 个学科专业群建设发展，为服务地方经济社会发展，建立应用型学科专业群打下特色鲜明的多学科体系。

2022 年重点学科建设专项经费投入 3000 余万元，用于应用型人才培 养、师资队伍建 设、资源条件建设、提升自主创新和社 会服务能力、文化传承创新、国际交流合作等方面，经费到位及时，投入比较充足，执行率 100%。经费预算和实际执行的制度完善、管理严格、使用规范，有效保障了重点学科建设任务及目标的顺利实现。

三、研究生招生情况

2022 年学校高度重视招生考试工作，紧紧围绕上级主管部门和学校的工作部署，继续全面做好疫情防控常态化下的招生考试工作，完成招生计划数 224 人，录取 224 名艺术硕士研究生，招生计划完成率 100%；报到人数 221 人，报到率 98.7%；第一志愿录取人数 92 人，第一志愿录取率 41.1%。招收生源来自全国 24 个省份，其中，福建省内生源 64 人，占比 28.6%；其他省份生源 160 人，占比 71.4%。招收硕士层次留学生来校

学习人数与往年持平，圆满完成我校 2022 年研究生招生考试工作。

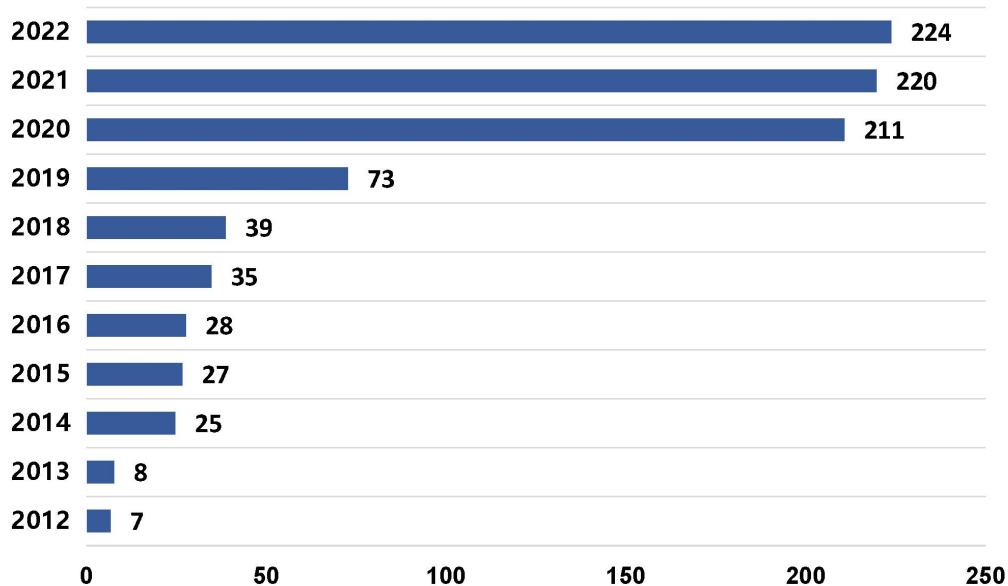


图 1：泉州师范学院历年硕士研究生招生录取数

四、办学规模

学校现有 1 个艺术硕士专业学位(2012 年开始招生)。2022 年学校面向音乐、舞蹈、美术、艺术设计、广播电视 5 个领域招生。有在校研究生 701 人，其中与福州大学、福建师范大学、福建农林大学等高校联合培养研究生 52 人，在校生数较 2021 年增长 28.9%。在校研究生数占全日制在校生总数的 3.6%，办学规模持续增长。

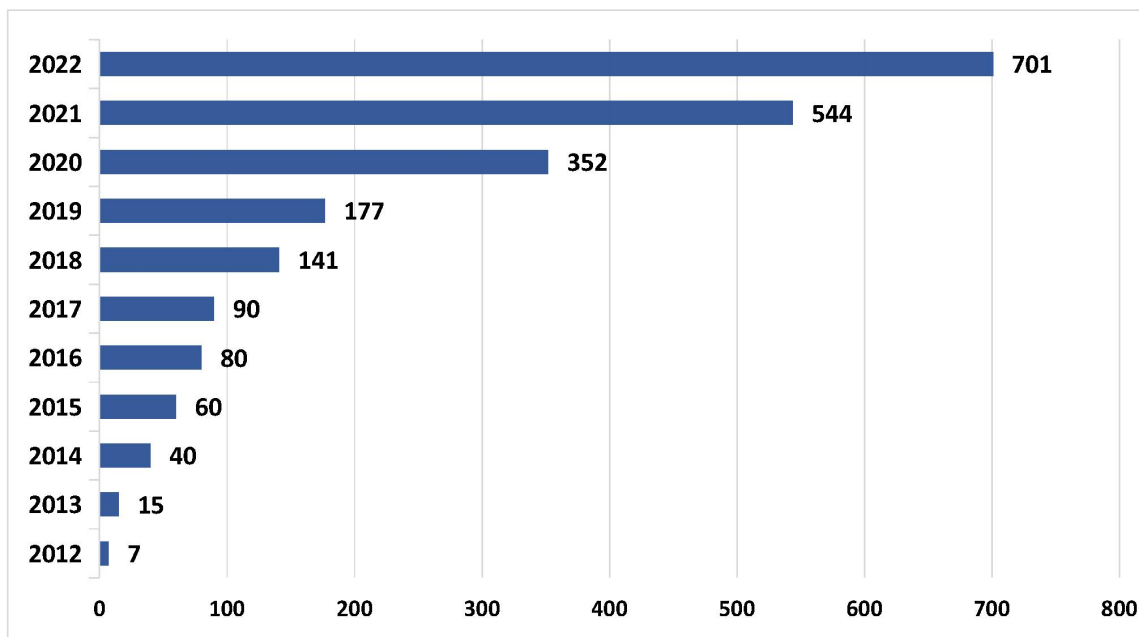


图 2：泉州师范学院办学规模发展情况

五、毕业与学位授予

2022 年授予全日制艺术硕士学位 70 人，学习年限均为 3 年，学位授予率 100%。

推荐 2 篇专业硕士学位论文分别参选 2021 年、2022 年福建省研究生优秀学位论文评选。

2021 年省级硕士学位论文抽检全部合格。2022 年省学位办抽检硕士学位论文 4 篇。

六、研究生就业

学校全面落实就业“一把手”工程，层层压实责任，构建上下联动、师生参与的就业工作网络。疫情防控常态化下，实现学校就业服务平台与教育部“24356”招聘平台、人社部“百日千

万网络招聘专项行动”等主要就业线上渠道互联互通。加强创新创业就业指导服务，主动搭建线上双选平台，确保就业工作扎实推进。2022 届共有艺术硕士毕业生 72 人，整体去向落实率 95.83%，高于全校总体去向落实率。其中，毕业生在机关事业单位就业 13 人，占毕业生总数的 18.06%。

从生源分布看，2022 届毕业生生源地分布于全国 18 个省、自治区、直辖市。福建省外生源 54 人（占 75%），福建省内生源 18 人（占 25%）。福建省外生源中，山西省生源最多，共计 10 人（占 13.89%）。福建省内生源中泉州生源 11 人（占 15.28%）。

表 1：2022 届毕业研究生生源地分布

生源地	人数	占比
福建省	18	25.00%
山西省	10	13.89%
山东省	8	11.11%
广东省	6	8.33%
江苏省	5	6.94%
河北省	3	4.17%
黑龙江省	3	4.17%
江西省	3	4.17%
四川省	3	4.17%
河南省	3	4.17%
安徽省	2	2.78%
甘肃省	2	2.78%

广西壮族自治区	1	1.39%
湖北省	1	1.39%
湖南省	1	1.39%
浙江省	1	1.39%
重庆市	1	1.39%
宁夏回族自治区	1	1.39%

（一）就业去向

1.签就业协议和劳动合同形式就业 64 人，占毕业生总数的 88.89%。

2.标签单位就业 1 人，占毕业生总数的 1.39%。

3.自主创业 1 人，占毕业生总数的 1.39%。

4.升学 2 人，占毕业生总数的 2.78%。

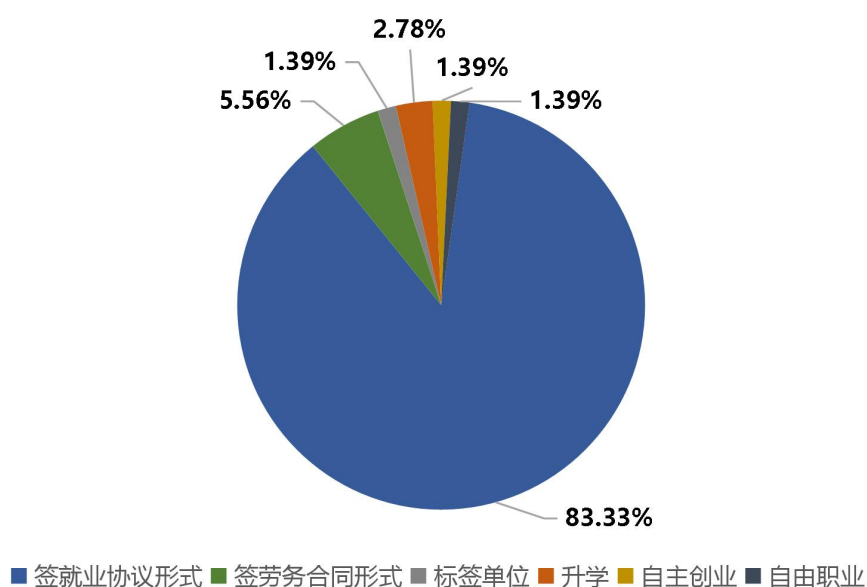


图 3:2022 届毕业研究生就业去向

（二）就业流向

1. 就业地区

毕业生在福建省就业的人数最多（44人），占毕业生总数（72人）的61.11%，占落实就业单位毕业生数的63.77%；福建省以外就业地区主要是广东省（占落实具体就业单位毕业生数的10.61%，下同）、河北省（4.17%）和江苏省（4.17%）。

选择在福建省就业的毕业生（44人）中，福建省生源17人，占在福建省就业毕业生的38.64%。其中，留在学校所在地泉州市就业的人数最多（37人），占已落实具就业单位的53.62%，占在福建省就业毕业生人数的84.40%。留泉就业的毕业生中，泉州生源（11人）全部就业。

表 2：2022 届毕业研究生就业地区分布

就业地区	人数	占比
福建省	44	61.11%
广东省	7	9.72%
河北省	3	4.17%
江苏省	3	4.17%
国外	2	2.78%
山东省	2	2.78%
安徽省	1	1.39%
北京市	1	1.39%
广西壮族自治区	1	1.39%
吉林省	1	1.39%

湖南省	1	1.39%
陕西省	1	1.39%
浙江省	1	1.39%
甘肃省	1	1.39%

2. 就业行业

毕业生中从事“教育”行业的人数最多（65.22%），其次为“文化、体育和娱乐业”（20.29%）与“租赁和商务服务业”和“批发和零售业”（2.90%）

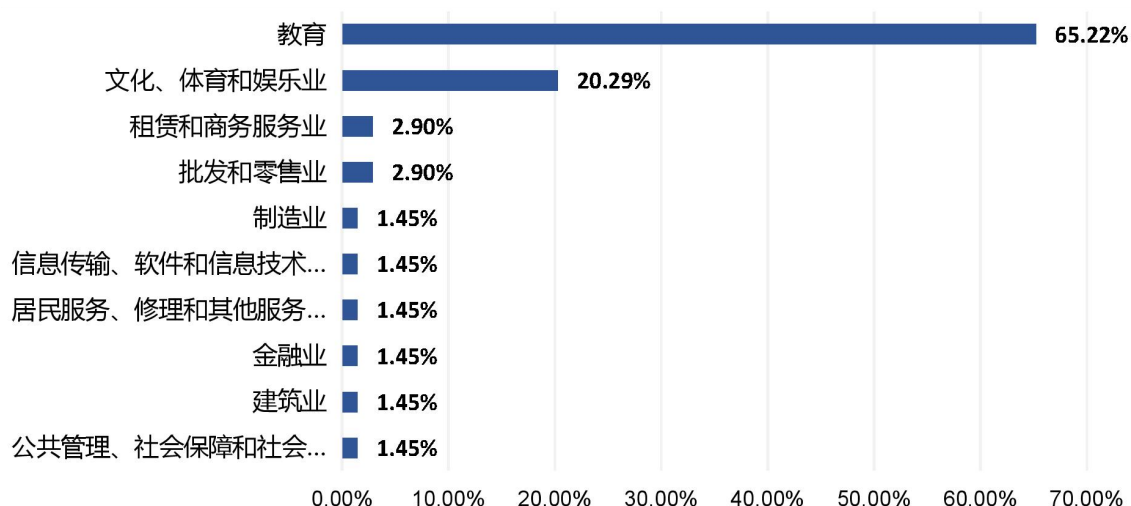


图 4:2022 届毕业研究生就业行业分布

3. 就业单位性质

毕业生在“三资企业”就业的人数最多（37.68%），其次是“其他企业”（26.09%）和“中初教育单位”（18.84%）。

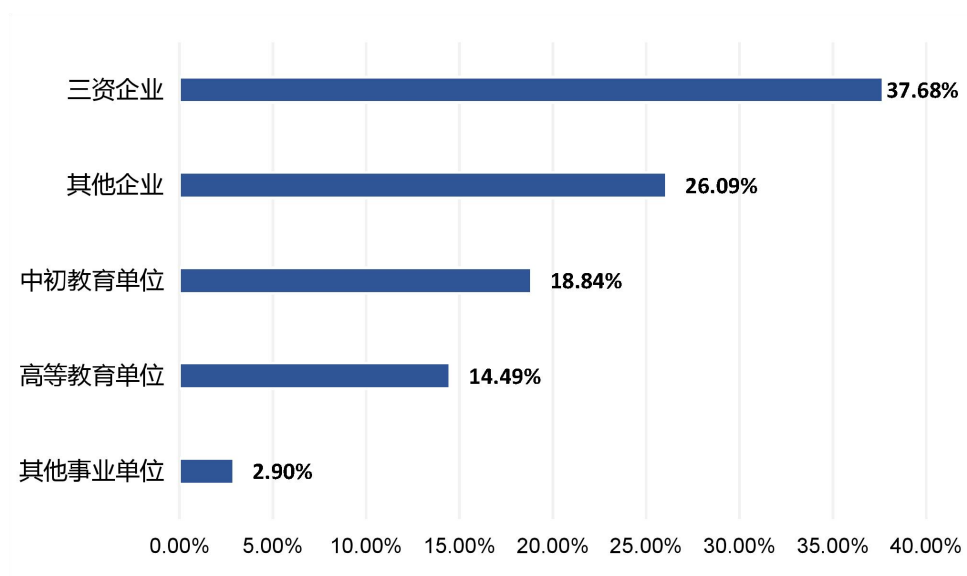


图 5:2022 届毕业研究生就业单位性质

4. 职位类别分布

毕业生中就业职位类别为“教学人员”人数最多(69.57%),其次是其他人员”(10.14%)和“办事人员和有关人员”(7.25%)。

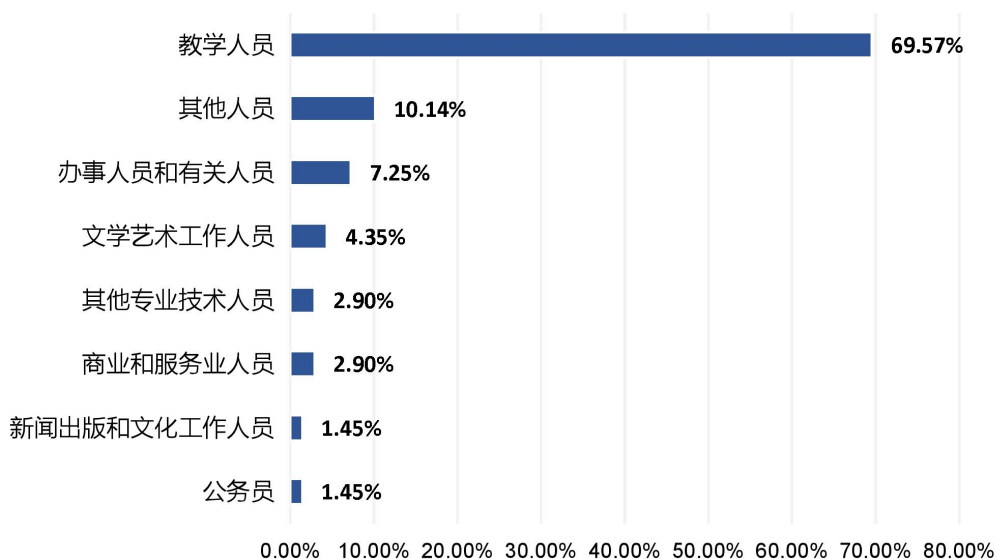


图 6: 2022 届毕业研究生职位类别分布

5. 就业质量

毕业生人职匹配度 87.50%，工作与专业相关度为 87.49%，毕业生平均月收入为 7022 元，高于全校总体水平 5272 元。

七、导师队伍规模与结构

2022 年我校共有专业学位硕士生导师 237 人，行业企业导师 70 人。其中，国家级人才 1 人，福建省“闽江学者”3 人，“福建省高校新世纪优秀人才计划”6 人，福建省高校杰出青年科研人才培育计划 2 人，国家及省市级非遗传承人 3 人。我校共有百余名专任教师担任校外研究生导师，受聘于天津大学、东华大学、福州大学、新疆大学等高校。

（一）职称结构。从职称结构上看，具有高级职称的占 87.7%，其中正高级职称占 37.0%。

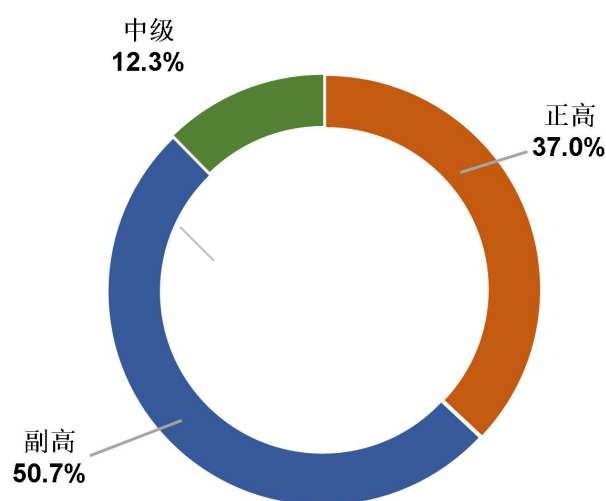


图 7：2022 年我校研究生导师职称结构

（二）年龄结构。从年龄结构上看，56 岁及以上的占

20.1%、46-55 岁的占 38.3%、45 岁及以下的中青年教师占 41.6%。

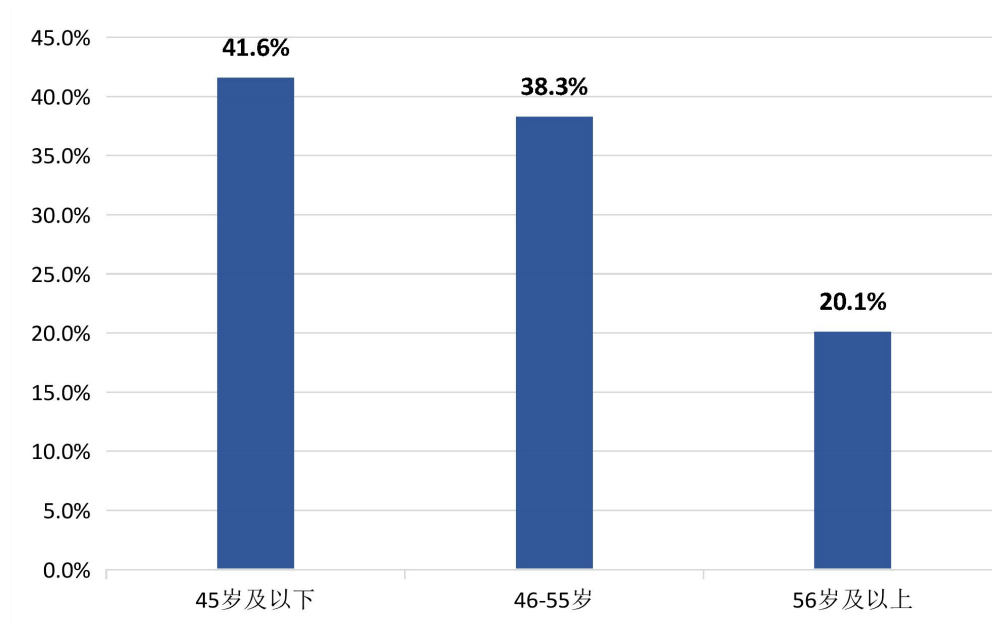


图 8：2022 年我校研究生导师年龄结构

第二章 研究生党建与思想政治教育工作

紧紧围绕立德树人根本任务，将“为党育人，为国育才”初心使命贯穿研究生思政、教学、科研、社会服务各个环节，以“队伍建设、价值引领、文化传承、管理服务”四个维度为切入点，高质量深入推进建设特色鲜明的一流应用型大学，持续提升铸魂育人成效。

一、聚焦党建领航，实现教师思政与学生思政双轮驱动

一是抓牢党的组织建设。严格发展党员工作制度，提高发展党员质量，不断增强研究生党总支的生机活力。秉承“党建带团建，团建促党建”的工作思路，通过党史学习教育、庆祝建团百年、学习党的二十大精神等系列活动，以“三会一课”、主题党（团）日活动为载体，加强党员、团员的教育管理。成立党员先锋模范队，发挥学生党员的桥梁作用，带动学生群体筑牢疫情防控红色防线，让党旗在研究生教育管理一线高高飘扬。

二是抓牢思政教育建设。将思政教育融入专业知识、社会实践、创新创业各环节，实现思政教育与知识教育同频共振，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。健全“三全育人”机制，实施研究生“十大育人工程”，以《泉州师范学院关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见》为依据，进一步完善研究生思想政治教育制度体系。

三是抓牢管理队伍建设。构建以“领导干部、研究生导师、

研究生秘书、辅导员、学生干部”为主体的五级思想政治教育管理机制，持续加强研究生导师、辅导员队伍建设，完善选聘机制，健全考核机制，定期开展职业技能培训，提高导师及辅导员理论研究、思政育人的工作本领，弘扬良好的师德师风，构建和谐导学关系，进一步夯实研究生思想政治队伍的基础。

二、聚焦思想引领，实现育人树德与思想教育齐驱共进

一是注重理论学习。围绕建团 100 周年重要契机，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习。组织研究生收听收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会、开展“回望建团百年路”专题分享会、《习近平勉励广大青年：在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩》心得交流活动、“青春心向党，建功新时代，泉师研究生这样说”主题图文征稿活动。召开“高扬爱国主义旗帜，赓续伟大建党精神”“学习党的青年运动史”等 16 次主题团日活动，引导研究生从共青团百年征程中汲取力量，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

二是深入领会精神。开展学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动。发布“喜迎二十大”系列推文 10 篇，总阅读量近 3 万人次。开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”主题征文活动、发布“争做校园好网民，凝聚网络正能量，青春献礼二十大”网络文化节作品征集活动、举办学习党的二十大精神心得分享会，引导研究生深刻领悟党的二十大精神关于党和国家事业发展大政方针和战略部署的理论逻辑，切实把党的二十大精神落实到

学习生活工作上。

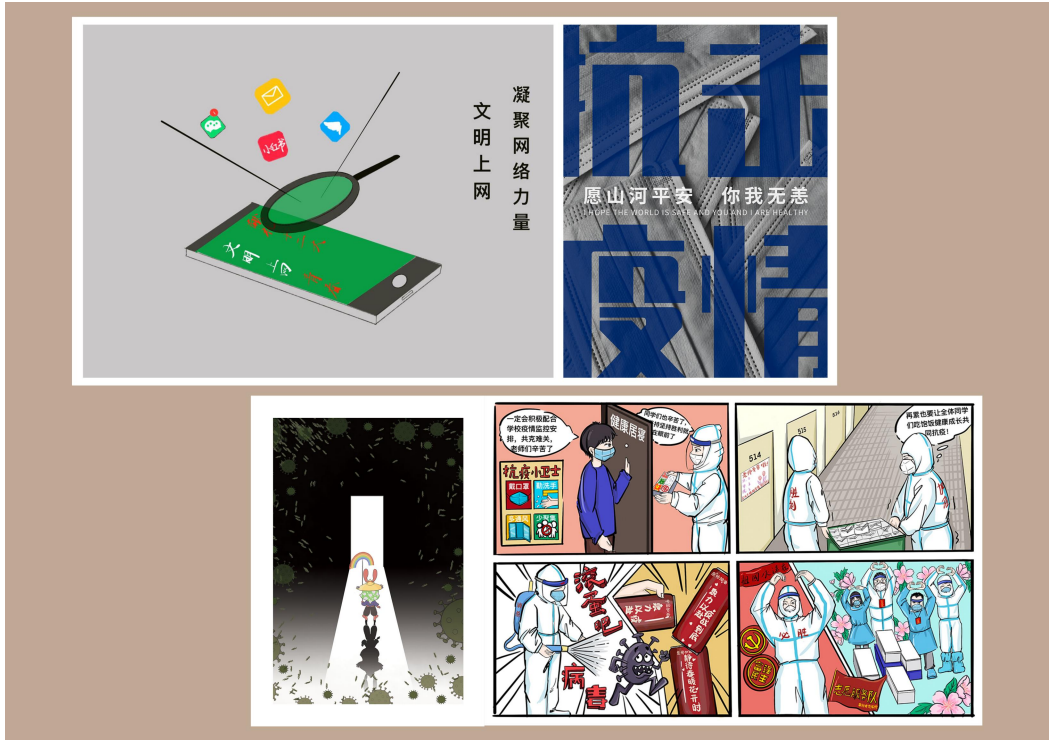


图 9：“争做校园好网民，凝聚网络正能量，青春献礼二十大”

网络文化节作品

三是增强学习实效。持续推动党史学习教育走深走实，组织开展马克思主义自主学习行动计划，坚持做到学以致用、身体力行，把学习成果落实到思政教育中。组织研究生参与“马克思主义能够给予我们什么”大学生主题征文与微演讲等系列活动，取得一定成效。在第七季福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛总决赛中，研究生代表队获“团体优胜奖”，3名研究生获“个人优胜奖”。



图 10: 研究生代表队获第七季 “一 ‘马’ 当先” 知识竞赛
团体优胜奖

四是筑牢宣传阵地。用研究生易于接受的话语体系进行正确的舆论宣传和引导，协同团组织开展“青年大学习”行动。以“泉师研究生教育”为平台，全年累计发布推文 163 篇，引领学生筑牢思想根基。组织开展“国家奖学金”“优秀毕业生”“优秀研究生”“优秀研究生干部”等评优评先工作，激励营造“比学赶超”的良性氛围。

三、聚焦文化育人，实现第二课堂与专业发展协同融合

一是融合专业特长。研究生多项作品在 2022 年中国泉州·韩国光州青年文化创意交流作品展，研究生代表在中韩交流会上做分享发言。组织研究生参加泉州市学校世界遗产保护主题普

法宣传漫画征集比赛，1名研究生作品《老君看世遗》获大学组二等奖，1名研究生作品《保护世遗 知法守法》获大学组入选奖。举办“献礼二十大，廉洁伴我行”第三届研究生校园文化创意产品设计大赛，征集作品81件。选派研究生参加第十八届福建省自然辩证法论文演讲会，1名研究生获一等奖。开展“泉师宝藏行”活动，在素质拓展中融入党的二十大知识竞答、红歌演唱等，充分发挥艺术硕士的专业特长，传承创新中华优秀传统文化。



图 11：研究生参加中国泉州·韩国光州青年文化创意交流作品展

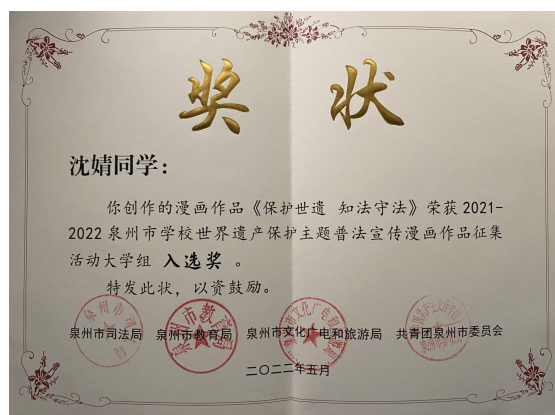
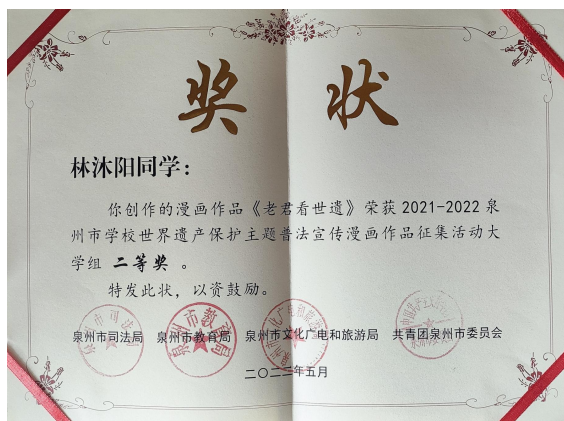


图 12: “献礼二十大，廉洁伴我行”研究生校园文创大赛作品

二是丰富活动形式。在泉州本土疫情爆发期间，组织“‘泉’城战役，我们一起努力！”抗疫题材书画作品征集活动，收到 35 幅作品；开展“春天不打烊，音乐来解封”线上音乐会，近 5000 人参与其中；举办“最美抗疫宿舍”评比，118 间宿舍参评，评选出 5 间最美宿舍；组织“别担心，我在学校挺好的”主题短视频拍摄，共征集 7 部短视频。通过形式多样的活动，丰富学生的业余生活，促进学生的全面发展，着力构建“五育并举”的育人体系。

三是畅通反馈渠道。组织召开第三次研究生代表大会，审议通过第二届研究生委员会工作报告，选举产生第三届研究生会主席团，以崭新风貌服务全体研究生。畅通生活权益及服务沟通渠道，设立研究生意见信箱，征集广大研究生在学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等方面的意见与建议，过去一年共征集 43 条意见建议，解决的合理诉求建议 30 条，针对不合理诉求给予耐心解释和疏导。

四、聚焦学生权益，实现严管和厚爱相辅相成

一是突出“全”，全面服务学生学习生活。坚持“服务与育人、管理与创新、协调与监督”三结合的研究生事务管理服务理念，把好“入学关”“过程关”和“出口关”三个关口。顺利完成 2022 届毕业生的离校教育服务保障工作，有序开展 2022 级新生入学教育管理工作，举办《防范诈骗 就在你我身边》《自我状态提升·研途健康相随》《学术道德与学术规范》等新生入学“适应性教育”系列讲座。定期开展研究生公寓安全专项排查，举办“防范诈骗”主题讲座、消防灭火演练活动、毒品预防教育活动，助力研究生健康成长，构建平安和谐校园。

二是突出“严”，严格落实疫情防控措施。严格落实“日报告”和“零报告”制度，实时掌握疫情防控最新进展，教育引导研究生遵守校园疫情防控规定、按时完成疫苗接种、积极参加核酸检测，做好个人防护。落实晚点名制度，加强学生进出校园管理。

三是突出“细”，细致谋划心理健康教育。依托学校心理

发展指导中心，定期开展学生心理健康普查，建立重点群体台账，落实谈心谈话制度，发挥朋辈帮扶作用，加强心理危机干预。疫情期间，利用“泉师研究生教育”微信公众平台发布心理健康教育推文 11 篇，开设“5.25 心理健康教育”专栏，定期推送心理调适技巧、心理误区分析等科普性文章，举办“微微晨光，点亮心灵之塔”一日 Vlog 征集活动、开展“解忧杂货铺”倾听你的心声等心理健康活动，提高研究生的抗压释压能力，确保研究生的身心健康。

第三章 培养与管理情况

一、研究生课程改革和建设

（一）优化研究生培养方案，完善课程体系建设。主动适应人才培养需求，按照全国艺术硕士专业学位教育指导委员会《全日制艺术硕士（MFA）专业学位研究生指导性培养方案》，持续优化研究生培养方案，加大培养方案的论证力度，将美育和体育类课程列入培养方案。强化核心课程，突出专业学位研究生培养特点，修订《泉州师范学院研究生课程管理规定》，制定不同领域研究生开放性实践课程管理细则以及专业实践管理方案。2022年，共修订6份研究生培养方案；共开设研究生课程215门。

（二）推进研究生教学改革，培育优质教育教学资源。开展校级研究生教育精品课程、专业学位研究生优秀教学案例、产教融合联合培养基地、导师团队等项目立项工作。获得省级教学成果奖研究生教育类二等奖1项，省级专业学位研究生优秀教学案例1个，省级研究生教育教学改革项目2项（其中重大项目1项）。

二、学术训练与交流

（一）建立实践教学体系，提升研究生实践创新能力。将实践教学贯穿于人才培养全周期，创新课堂讲授、技能技巧的个别训练与集体训练及艺术实践等相结合的培养方式。音乐领域音乐表演课程由传统单独授课转变为导师小组授课，运用不

用乐器和方式，初步形成不同方向导师组共同指导协作课、学生相互配合的双落地实践教学模式。积极创造艺术实践的条件，实行校内和行业“双导师制”，组织研究生参加各类表演实践，开展校级“专业学位研究生创新实践新星”评选活动。2022年，4名研究生参加2023年中央广播电视台春节联欢晚会，参与演绎以世界级非遗南音为底色的歌曲《百鸟归巢》，被央视《朝闻天下》聚焦誉为“今年春晚最具文化价值的节目”。研究生师生原创作品《悬丝指语》受邀参加第二届福建省民间职业剧团（木偶戏）优秀剧目展演开幕式表演。研究生参与组织2022年度省委宣传部文艺专项重点项目——数字美术长卷《宋元中国·海丝泉州传奇》创作暨《画说海丝韵》美术作品展。



图 13：泉师学子亮相春晚，唱响世遗南音



图 14：泉师学子亮相春晚，唱响世遗南音



图 15：《悬丝指语》参加第二届福建省民间职业剧团优秀剧目展演



图 16: 研究生参加 2022 年度省宣文艺专项重点项目大型海丝展览
实践活动

（二）利用学术实践交流平台，获得一批代表性实践成果。

支持研究生参加各类高水平竞赛，各学院积极开展各类学术前沿学术讲座百余场，促进学术交流，营造浓厚的学术氛围。强化研究生学术规范训练，开展《学术道德与学术规范》《学术写作与研究生学术素养提升》《艺术创作及作品中的知识产权问题》等学术讲座 3 场。其中，特邀中国艺术研究院音乐研究所秦序教授，就民族传统音乐艺术的当下价值与未来意义作专题讲座。2022 年，研究生获省级以上各类专业赛事奖项 200 余项。研究生项目《织新——新疆棉微水染色产品推广者》获第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道创意组银奖，原创舞蹈作品《桎梏》入选“第十九届广东现代舞周”，作品《秋之韵》入选“2021 中国（厦门）漆画展”，获第十八届福建省研究生自然辩证法论文演讲会一等

奖。获国家级大学生创新创业计划项目 4 项，省级 8 项。



图 17：中国艺术研究院音乐研究所秦序教授作专题讲座



图 18：研究生获第十八届福建省研究生自然辩证法论文演讲会一等奖



图 19: 研究生作品第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道创意组银奖



图 20: 研究生作品《秋之韵》入选中国美术家协会漆画展

三、导师队伍建设

(一) 加强师德师风建设，完善导师岗位管理机制。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，深入开展师德师风教育。引进优质线上资源，开展“四有导师学院”在线研修班，开设《研究生导师如何履行好立德树人职责》《<研究生导师指导行为准则>要点解读与案例分析》等课程，实现师德师风教育导师全覆盖。强化导师岗位管理，明晰职责边界，印发《研究生导师指导行为准则》，把立德树人成效作为检验导师工作成效的根本标准。

（二）加强导师队伍建设，全面提升导师育人水平。严格研究生导师选人标准，开展新增导师选聘工作，新增硕士生导师、行业企业导师 28 名。全方位培养、引进、用好人才，加强导师指导能力培训，举办年度校级研究生导师培训会议，组织导师参加 2022 年全省研究生导师培训班。

四、研究生培养特色与改革典型案例

以改革为动力，深化校地合作，挖掘行业企业资源优势，打造校地发展共同体。我校与匹克（中国）有限公司共建先进功能面料实验室，建立由泉州师范学院、东华大学、匹克（中国）有限公司、泉州海天材料科技股份有限公司等单位共同发起的“全球先进功能面料创新联合体”，开展产学研合作，在功能纺织面料相关领域联合开展技术咨询、技术创新、新产品研制、人才培养等合作，全力助推泉州纺织鞋服产业转型升级和建设世界纺织鞋服基地。以提升研究生实践创新能力和未来职业发展能力为目标，聘请匹克（中国）有限公司等单位的高级技术人员作为专业学位硕士研究生行业产业导师，推进高校与企业共同制定培养方案、共同开发实践课程、共同编写精品教材，并将创新创业教育融入产教融合育人体系，共同探索人才培养的供需互动机制，实现学校与企业、科研院所资源共享、互利共赢。



图 21：泉州师范学院—匹克（中国）有限公司先进功能面料实验室
合作签约

五、研究生教育奖助体系

学校全方位落实资助育人理念，构建“奖、助、贷、勤、补、减”六位一体的资助体系，加大研究生培养经费投入，实现研究生资助全覆盖不断提升资助育人成效。2022 年我校共设研究生资助项目 13 项，其中国家资助 4 项，学校资助 3 项，社会资助 6 项。2022 年累计投入奖助体系建设经费 499.7 万元，较 2021 年增长 37.4%，各类奖学金、助学金、困难补助和三助经费等发放近 1072 人次。其中，国家奖学金发放 16 万元，共 8 人；学业奖学金发放 116.3 万元，共 243 人；国家助学金发放 340.2 万元，共 713 人次，实现研究生助学金全覆盖；三助津贴、临时困难补助、社会奖学金共发放 24.5 万元，共 102 人次。进一

步完善研究生奖助体系，更好地助力研究生健康成长，顺利完成学业。

序 号	项 目	金额（万元）
1	研究生国家奖学金	16
2	研究生国家助学金	340.2
3	研究生学业奖学金	116.3
4	研究生三助经费	24.5
5	临时困难补助及社会奖学金	2.7
合 计		499.7

表 3：泉州师范学院 2022 年研究生主要奖助经费统计表

第四章 质量保障体系建设及成效

一、质量监控

（一）强化全过程培养质量管理。加强培养关键环节质量监控，做到质量检查前移。对课程教学、研究生招生、开题、中期考核、答辩等重点环节实行监督管理，制定《泉州师范学院研究生学位论文开题报告管理办法》《泉州师范学院研究生中期考核实施办法》，修订《泉州师范学院研究生优秀学位论文评选及奖励办法》。严格学位授予标准，开展研究生学位预警工作，加强对研究生的选修学分、课程考核、看科研情况等培养环节的学业跟踪，确保学位授予质量。进一步夯实导师责任，支持导师严格学业管理，提高质量意识；加大专家审核力度，发挥好校院两级学位评委会把关作用，坚决杜绝学位注水现象。

（二）强化学位论文质量监控。加大学位论文监控力度，建立学术不端行为检测、学位论文盲审、学位论文抽检的工作机制，评选优秀学位论文。学校要求送审的硕士生学位论文全部参加学位论文学术不端行为检测，委托第三方平台进行“双盲”评审，共计 32 篇，其中送审通过 31 篇，通过率 96.9%。各学院送审 39 篇，送审通过 38 篇，通过率 97.4%。2021 年，省级抽检硕士学位论文全部合格。评选出校级优秀硕士学位论文 7 篇。

二、质量管理与服务

（一）完善组织保障，规范管理流程。严格落实各项规章制度，规范工作流程。研究生处现有专职工作人员 9 名，人员的年龄、职称、学历结构合理，进一步完善研究生教育管理机构设置，推进研究生院筹建工作，为研究生教育改革和教学管理提供有力保障。

（二）研究生教育信息化建设情况。安排专职人员负责研究生教育管理信息系统，加强研究生教育管理信息系统的运营维护，规范信息管理流程，提升研究生管理工作效率。优化“泉州师范学院研究生处”网站。研究生处网页及“泉师研究生教育”微信公众号共发表推文、报道 163 篇，阅读量约 28.9 万，关注量 2750 人。其中，多篇报道被学习强国、福建高校思政网、福建省学生资助网、《泉州晚报》、学校官方媒体等媒体平台转载。

第五章 研究生教育进一步改革与发展思路

随着学校艺术硕士专业学位办学规模逐步扩大，教学资源条件不断改善，培养结构不断优化，培养与管理服务机制日趋完善，毕业生就业质量良好，研究生培养质量稳步提升。但是与学校发展目标仍存在一定差距。一是思想政治教育体系仍待提升；二是研究生招生考试工作需完善；三是导师队伍能力和水平有待进一步提高；四是研究生教育国际交流亟待加强。

下一步，学校将围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的研究生教育工作主线，切实服务国家和地方的重大战略、区域需求，重点聚焦研究生教育工作任务，提高研究生培养质量，加快推进新时代学校研究生教育工作发展。具体工作思路如下：

一、加强思想引领，完善研究生思政教育体系

将思政教育评价作为“双一流”建设成效评价，充分发挥“思政课程－课程思政”在价值引领中的核心地位，充分挖掘专业课程思政元素，推进专业教育和思政教育有机结合，建设精品示范课程，选树一批高水平思政名师和团队，持续深入开展新时代爱国主义教育，培育和践行社会主义核心价值观。

深化辅导员队伍理论和实践研究，夯实理论水平，优化辅导员队伍结构。提高研究生党建工作水平，选树各类研究生先进典型；开展党史学习教育，引导研究生做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。构建研究生科研诚信与学术道德

建设的长效机制；加强研究生心理健康、职业规划和就业创业服务。

二、坚持科学公正，完善研究生考试招生制度

完善招生计划动态调节机制，实行招生计划管理负面清单制度；改革研究生招生选拔制度，综合评价研究生考试成绩、专业素养、实践能力和创新精神；强化招生考试监督检查制度，确保公开、公平、公正；加大研究生招生宣传力度，实行“走出去”和“请进来”相结合的方式，扩大社会影响力。

三、落实立德树人，加强研究生导师队伍建设

严格导师遴选和考核制度。严格导师遴选程序，建立起科学、合理、可操作的考评标准，定期考核导师岗位责任心、行为规范、学术水平、指导水平和学生的论文质量，对达不到要求的取消研究生招生资格。

优化研究生与导师互选机制和导师评价管理机制，强调导师的第一责任，对导师进行分类管理，规范研究生实践导师的遴选、考核与退出机制。

四、探索多种渠道，强化研究生实践创新能力培养

增设泉州师院研究生“博研讲堂”，拓宽研究生国际视野；出台高水平教科成果、创新创业竞赛奖励办法、修订研究生综合测评、奖助体系的实施办法，多渠道筹集研究生奖学金配套经费，充分发挥奖学金的激励作用，激发研究生学习积极性，

进一步提升研究生实践创新能力。

五、夯实组织保障，完善研究生教育质量保障体系

完善研究生院设置，配齐配强管理人员，服务我校十四五期间研究生教育扩容提质的需求；加强研究生教育管理队伍建设，开展常态化培训，提升管理服务水平；各培养单位按研究生培养规模配齐建强专职化、专业化的管理队伍，明晰工作职责；加强培养单位基层管理力量，保障教学、办公条件。建立《研究生教育综合评价指标体系》，充分发挥评价的指挥棒作用；完善质量监控和保障体系，抓好学位论文开题、中期考核、评阅、预答辩、答辩、学位评定等关键环节，落实研究生培养全过程管理责任。

六、拓展办学格局，推动研究生培养的国际化

积极拓展学校与国外高校之间的校际合作与交流，签署校际战略合作协议，为研究生国际交流与联合培养搭建平台；出台学生国际交流合作管理办法，规范管理过程；建立起研究生定期国外访学、互换机制；对研究生的国际交流提供资助和奖励，推动包括研究生的国际交换学习、海外研修、海外实习等项目的实施，逐步提升我校研究生教育国际化水平。