泉州师范学院黄雅君教师赴香港参加国际学术会议

总结报告

应香港理工大学英文及传意学系邀请，本人于7月3日至7月7日前往香港理工大学参加“人工智能在语言及其他学科教学中的应用国际峰会暨会后工作坊系列（AIinLT）”。此次会议议题涵盖人工智能在语言学习、学科教学、评估反馈、多模态教学设计等多个前沿方向，来自全球不同高校与研究机构的专家学者参与。本人于会议第二日，就提交的论文《Empirical Research on the Motivation Synergy Mechanism in AI-Empowered Education: A Multimodal Corpus Approach》进行现场汇报，介绍了在人工智能赋能教学语境下师生动机协同机制的实证研究框架、语料库构建方法及初步发现，受到与会学者积极反馈。除会议汇报外，本人还听取了其他专家学者的报告，以及会后工作坊，系统学习了人工智能教学工具的实操方法与评估模型构建等内容，对今后推动人工智能与教育深度融合具有重要参考价值。本人深刻体会到当前国际学界在人工智能与教育融合研究中，愈加重视“以学习者为中心”的智能反馈机制构建，尤其强调多模态数据在教学互动分析中的价值。

此次参加国际学术会议，本人在科研成果展示、学术交流与合作拓展等方面收获一定成效，有效展示了学校在人工智能赋能教育研究领域的最新成果；同时，深入了解了当前人工智能技术在教育场景中的国际发展趋势与典型实践案例，为今后在教学改革与科研创新提供了有力借鉴。下一阶段研究方向，本人将围绕“基于多模态语料的人工智能驱动型反馈生成机制”开展深入探讨，结合多模态数据，探索如何提升人工智能反馈的教学支持效果，为推动构建更加精准、高效的智能教学环境奠定基础。