

福建省高校在线教育联盟

转发高校在线开放课程联盟联席会关于推荐“全国慕课教育创新大会（第五届）暨高校在线开放课程联盟联席会 2024 年会”会议交流成果的通知

福课联盟[2024]5 号

有关成员高校：

为展示近年来我国在线开放课程数字教学资源与教学改革优秀案例、先进做法，呈现“X+在线开放课程”和“AI+课程教学”典型应用场景，挖掘更多特色应用，发挥出表率、示范与引领作用，进一步鼓舞和动员更多高校教师开展数字化、智慧化教育教学改革，积极推动多模态智慧教学实践，拓展高校教学与人才培养新途径，高校在线开放课程联盟联席会（简称“联席会”）决定启动“全国慕课教育创新大会（第五届）暨高校在线开放课程联盟联席会 2024 年会”会议交流成果的推荐工作，现将有关事项通知如下。

一、推荐内容

“在线开放课程/MOOC 教学”优秀案例、“智能 MOOC(IMOOC)”典型场景。

二、时间安排

推荐时间：2024 年 11 月 20 日—11 月 29 日。

三、推荐要求

1. “在线开放课程/MOOC 教学”优秀案例

“在线开放课程/MOOC 教学”优秀案例应对传统教学模式进行变革，融合采用优质在线开放课程/MOOC 资源、数字技术，创新性地开展线上或线上线下相结合的混合式教学探索，并取得了富有价值的新进展。案例应重视优质数字资源开发或使用、数字技术创新应用、线上教学新场景、线上与线下融合互促互动、课程内容的系统性重构、多样性的教学方法创优、精细化教学流程管理、科学评价考核等要素，切实提高了教学质量与学习成效。

2. “智能 MOOC(IMOOC)”典型场景

“智能 MOOC(IMOOC)”典型场景应体现数字技术对 MOOC 的创新性与智慧性变革，突出近年来以新一代 AI、元宇宙、知识图谱、虚拟现实等技术对 MOOC 的重构，在教学场景生成、智慧教学、个性化学习场景构建与学习路径推荐、智能辅导答疑、虚拟仿真学习或实验环境创建、新型人机交互、智慧助管、智能体 Agent 运用、无感数据采集与智慧处理、学习效果智能评估与反馈等方面取得具有重要参考价值的新进展。案例应重点突出数字时代背景下 MOOC 的智慧性发展创新应用，体现 MOOC 建设与应用发展进程中的动态性、进步性、革新性等智慧要素，为在线教学赋予的丰富性、多态性、灵活性等智慧特征。

四、推荐方式

各高校请于 11 月 29 日前将“在线开放课程/MOOC 教学”优秀案例推荐表（附件 1）、“智能 MOOC(IMOOC)”典型场景推荐表（附件 2）和推荐优

秀案例汇总表（附件 3）的电子版和签字盖章扫描件发送至联盟邮箱 fjmooc@163.com。文件命名为“xx 学校推荐全国慕课教育创新大会（第五届）典型案例”。联系人：黄老师，电话：0591-83405956。

五、其他事项

1. 各高校应充分调动教师的积极性，采用自上而下的组织与自下而上的申请相结合的方式；对接收到的申请材料进行审核，对推荐案例的真实性、原创性进行审查，确保案例中不存在抄袭、侵犯他人著作权等行为。

2. 实行限额申报、专家评审、择优推荐，每校限额情况详见《申报限额表》（附件 4）。我盟将从中评审出一批优秀案例予以表彰、宣传和示范推广，并遴选出 10 项“在线开放课程/MOOC 教学”优秀案例和 5 项“智能 MOOC(IMOOC)”典型场景推荐上报给联席会，联席会将组织专家对案例进行遴选，认定一批高水平、高质量案例作为优秀结果，并将于 2024 年会期间进行展示交流。

附件：1. “在线开放课程/MOOC 教学”优秀案例推荐表

2. “智能 MOOC(IMOOC)”典型场景推荐表

3. 推荐优秀案例汇总表

4. 申报限额表

