|  |
| --- |
| 泉州师范学院教务处文件 |
| 教务〔2020〕51号 |
|  |

教务处关于征集应用型教学案例的通知

各二级学院：

为回顾总结我校示范性应用型本科高校建设成效，经研究，决定开展应用型教学案例征集汇编工作。现将有关事项通知如下：

一、案例类型

**1.创新型案例。**突出行业的示范性应用型教学理念，在行业实践教学过程或科学研究过程中的成果整理成适合课程知识学习的教学案例，案例要具有原创新、创新性和可操作性，通过该教学案例**能有效启发**学生积极思考，能有效激发学生深入探索，提高课程实施和知识学习的效果，提高课程知识的应用能力。

**2.引用型案例。**突出行业的示范性应用型教学理念，引用现有教材案例库等案例资源，通过该教学案例能引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，从而促进学生更好掌握理论知识、形成基本观点和提高应用能力。

二、征集要求

**1.类型不限，结构完整。**

结构包括**案例正文**和**使用说明**两大部分，案例正文要有三个基本要件：**案例背景**（教学事件发生前的简况）、**案例描述**（经过实践检验的主要教学过程中，典型方法或运用手段或评价技巧的详细过程与实际效果）和**案例反思**（先针对本案例教学分析所采用的方法、技巧与教学效果，再谈因此事件而引发的深度思考与反思）；**使用说明**要有适用专业、适用课程、教学用途、教学目标、注意事项、思考问题等要件。

**2.理念新颖，内容充实。**

案例能综合考虑案例的主题和素材，做到主线清晰，案例素材和主线结构匹配合理。在内容呈现、概念把握与结构性上有一定的难度，不简单表露问题、观点与价值的取向，有争鸣和讨论的空间。

案例不能只是一个课时教学计划（俗称：教案）或一个说课稿，不能缺乏教学背景简介和引发的思考，也不能仅是一个课题报告或研究性的论文。

**3.格式规范，文笔流畅。**

主标题使用小二号黑体，副标题使用小三号楷体（加粗），正文使用小四号宋体，1.5倍行距。正文中，一级标题使用四号黑体，二级标题使用四号楷体（加粗）。

用生动、简洁的语言将内容表述清楚，做到段落清晰、断句清楚、语法和标点符号正确、措辞恰当、表达时态正确、文风平实等。

三、报送数量

每个学院至少报送5个教学案例，省级专业群依托学院至少报送10个教学案例。各学院应对报送的案例质量做初步筛选。

四、报送时间与方式

报送时间：2020年11月15日前

报送方式：应用型教学案例汇总表（纸质盖章）1份，并将汇总表电子版及教学案例电子版一并发至电子邮箱316731312@qq.com。

五、评选及汇编

教务处将组织专家对征集到的案例进行评选，从中遴选出有示范、推广借鉴价值的优秀案例进行汇编，并在年底绩效中给予奖励。

附件：1.应用型教学案例汇总表

2.应用型教学案例撰写参考模板

教务处

2020年10月9日

|  |
| --- |
|  泉州师范学院教务处 　　　　 2020年10月9日印发 |

附件1

**泉州师范学院应用型教学案例汇总表**

二级学院: 负责人签字：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学案例名称 | 适用课程 | 适用专业 | 负责人 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

附件2

应用型教学案例撰写模板（供参考）

一、教学案例撰写要求

**（一）案例正文**

**1.标题**

**以不带暗示性的中性标题为宜，**一般用于点明案例的组织背景和案例的主题、关键问题或焦点。

**2. 正文**

**首先，引言/开头—开门见山/点题；**

要求：点明时间、地点、单位、主要人物、关键问题等信息，尽量简练，一般用一段文字即可，要能够吸引读者的阅读兴趣。

**其次，相关背景介绍；**

要求：应介绍案例所在行业、公司、相关人物、事件等相关背景，内容翔实充分，能有效辅助案例课堂讨论分析。

**主题内容：大中型案例宜分开，分别陈述相应的主题；**

要求：陈述客观平实、不出现作者的评论分析，决策点突出，所述内容及相关数据具备完整性和一致性。标题分一级标题、二级标题，对于技术性较强的枝节问题，可利用脚注形式说明。

**结尾**

要求：根据需要，写法有所不同，比较通行的写法有三种：一是对正文的精辟总结；二是提出引发读者思考的问题；三是自然淡出。

**（二）使用说明**

1.适用专业

2.适用课程

3.教学用途

4.教学目标

5.注意事项

6.思考问题

7.其他

撰写人：