**泉州师范学院文件**

泉师院团〔2015〕5号

**关于开展2015年学生暑期社会实践活动的通知**

各二级学院：

为深入学习贯彻党的十八届四中全会精神，深刻了解“四个全面”基本内涵，深入推进 “四进四信”活动。根据团中央和团省委相关文件要求，鼓励大学生深入学习贯彻党的理论创新成果，引领广大青年学生按照习近平总书记关于“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”要求，积极投身社会实践，自觉践行社会主义核心价值观。现将做好我校2015年学生暑期社会实践活动的相关事宜通知如下:

一、活动主题

践行“八字真经” 投身“四个全面”

二、总体思路

通过开展暑期社会实践活动，引导我校广大青年学生通过社会观察和实践体验，把学到的知识转化为服务社会的本领，在实践中认识国情、奉献社会、提高素质、成长成才，切实增强实践育人效果。此次社会实践项目立项申报将突出“少而精”的原则，注重与时代特征、时代要求相结合、与了解国情、服务社会相结合、与学科专业特点相结合、与大学生创新创业活动相结合、与地方经济社会发展的实际需求相结合的基本思路，采取点面结合、以点带面的方式，通过实施重点团队和专项计划，组织团员青年开展内容丰富、形式多样的实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，探索总结实践育人新机制。

三、活动内容

1. 围绕五四运动96周年、纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年等，结合党的十八届四中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神和社会主义核心价值观的学习宣传，组织理论政策宣讲团、美丽中国实践团，深入到爱国主义传统教育基地、革命老区、贫困地区等地点，开展红色教育、走访调研、扶贫济困等活动，传承革命传统，增强历史的使命感和责任感。

2.围绕我国经济发展社会变化，组织深化改革观察团，开展社会调查实践活动。结合社会热点和专业特色，以时政课题为中心，以理论研究为支撑，以实践探索为重点，组织学生深入基层、深入农村，联系国家“十二五”规划，联系当前我国深化改革的伟大实践，联系海西建设发展的实际需求，开展社会调查研究、行业专业调研等实践活动，为基层经济发展方式转变、产业布局调整、城镇建设规划、社会管理改进等提供智力支持和服务。

3.实施“六个一”工程，开展“学党史、知党情、跟党走”实践活动。了解党的光辉历程和优良传统，深入理解青年学子肩负的伟大历史使命,进一步增强党的凝聚力和向心力。要结合专业所长，大力实施“六个一”工程，即研读一部党史教程或论述马克思主义中国化的经典著作、参观一处红色革命教育基地、走访一个先进基层党组织或优秀党员、调查研究一项社会时政热点、在社区市民学校或老年之家举办一场党的政策法规宣讲会或研习会、撰写一篇具有实践指导意义的调查报告。

4.心系“三农”，促进基层发展。鼓励各学院组织专业学生团队深入基层和乡村，组织科技支农帮扶团，进行教育帮扶、科技支农和基层医疗卫生服务，助力当地农业科技发展和农业农村基础建设。通过创新实践方法，丰富实践渠道，助推城乡发展一体化、提升农村经济文化科技卫生公共服务水平，着力丰富农村精神文化生活。

5.志愿服务社会，弘扬奉献精神。组织教育关爱服务团、文化艺术服务团，加大对支农支教、对口援助、爱心帮扶、社区援助等项目的支持力度。青年学生要自觉培养自身的社会责任感和历史使命感，以“奉献、友爱、互助、进步”为内涵的志愿者服务精神励志前行，通过法律援助困难和残障群体、爱心支教等活动，贴近群众、贴近民生、贴近社会，在社会实践和志愿服务中自觉践行奉献精神。

6.开展大学生骨干挂职服务活动。集中组织学生骨干到机关、社区、农村和企业进行挂职锻炼、志愿服务，深入了解基层情况，经受磨练，增长才干。把组织大学生骨干挂职锻炼作为实施“青年马克思主义者培养工程”的重要环节，使他们在实践中加深对党的理论创新成果的理解，进一步坚定走中国特色社会主义道路的信念。（详见专项文件）

7.“大手牵小手、共筑中国梦”活动。市关工委、团市委、海峡都市报联合我校团委会，发动青年志愿者与92个“活动中心”挂钩，为青少年义务开展学业辅导、技能训练、结对帮扶、心理辅导、趣味游戏、团队合作等形式多样、健康向上的实践活动，传递爱心、传播文明、共建和谐。（详见专项文件）

8. 参与第一届全国青年运动会测试赛和正式赛志愿者服务工作。根据岗位需要、学院专业特点招募、组织各学院青年志愿者参与赛会的新闻报道、场馆服务、接待等多项志愿服务工作。（详见专项文件）

9.“美丽社区科普行”暑期社会实践活动。市科协联合我校科研处、团委会，落实《全民科学素质纲要》，为大学生搭建参与公益科普宣传活动平台，丰富大学生暑假社会实践的内容，发挥大学生科普志愿者的作用，开展科普进社区志愿服务活动，倡导科学文明健康生活方式，提高社区居民科学素质，推进“美丽社区”建设。（详见专项文件）

10.泛动员的基础上，积极组织申报团省委大学生暑期专项活动。如“生态梦想资助计划”公益行动，邀请大学生环保社团、环保领域优秀大学生志愿者参与生态公益项目的申报和评选，对评选出的优秀生态公益项目进行相应的资金资助（3000-1000元不等），并支持项目落地；又如“首届福建青年志愿服务项目大赛”，按照志愿服务对象按类别征集、申报项目，具体分为阳光助残、关爱农民工子女、扶贫开发、邻里守望、应急救援、环境保护、文化宣传和其它领域等8大类。对于获得优秀项目奖，给予一定的资金支持。（详见专项文件）。

四、组织形式

1.团队立项社会实践。分为校级重点实践团队和院级实践团队。校级重点实践团队由校团委直接招募和各二级学院团委推荐两种方式产生。二级学院推荐团队是由各学院分团委收集汇总本学院团队申报材料，并从院级申报名单中向校团委推荐1－3支左右的实践团队参选校级重点实践团队。校团委将对直接招募的团队和各学院推选的团队申报材料进行审核，最终确定校级重点实践团队名单。院级实践团队由拟组建院级实践团队的同学将申报材料统一交所在学院分团委，经学院分团委批准并报校团委备案后方可开展团队实践活动。

2.个人返乡社会实践。为了使更多同学能够参与暑期社会实践活动，未参加团队实践的同学可进行个人返乡社会实践。申报个人返乡社会实践的同学须在实践前到所在学院登记，回乡自主进行暑期社会实践活动并撰写社会实践调查报告、论文，并按规定将实践成果统一交回所在学院。各学院对个人返乡社会实践成果进行评审后，将优秀成果交校团委与团队立项社会实践一并参加评审。（写作要求详见附件）。

五、工作安排

1.申报立项阶段（6月16日-6月25日）。各团队于6月25日前将《泉州师范学院2015年学生暑期社会实践团队申报表》（纸质版、电子版）交至各学院分团委。各学院汇总审核上报材料，签署意见，确定学院重点推荐实践团队名单报送校团委。

2.培训准备阶段（6月26日-7月1日）。校团委组织专家，评审确定立项重点团队名单。对校级实践团队成员进行集中培训，发放实践材料，办理实践出征手续。

3.开展实践阶段（7月5日-8月25日）。各实践团队必须利用暑期开展实践、了解情况、调查研究、搜集数据、活动开展过程中必须撰写至少1-2篇实践活动的新闻稿。

4.总结上报阶段（9月上旬）。实践团队每位队员须提交活动总结1份(电子版、纸质版)、团队调查报告1份（字数不少于5000字，电子版、纸质版）、典型照片若干（不少于5张，电子版jpg格式，像素不低于500万），以及其他材料（如自行拍摄的影像、多媒体材料，当地媒体对实践活动的相关报道，当地领导或者知名人士对社会实践活动的寄语，接收单位评语等），并整理有关发票。

5.评审答辩阶段（9月中旬）。校团委将组织专家对学生提交的实践报告进行评审，确定获奖名单，提名各类奖项的候选人，确定本年度社会实践的各类先进并予以表彰奖励。

六、工作要求

（一）加强领导，精心组织。各学院须高度重视暑期社会实践活动，注重选派有丰富经验的优秀教师和团学干部带队开展实践，及时解决困难，校级立项重点社会实践团队原则上要求至少一名专职团干跟团实践，各二级学院可根据实践内容增配专业教师指导实践。确保实践活动有序、安全地开展。各学院要加强社会实践安全培训和教育工作，加强参与者的安全意识，有效落实安全责任制，制定社会实践安全预案，做到把握动态，及时上报信息。

（二）突出重点，重视宣传。要高度重视新闻媒体特别是互联网络对交流工作、推进项目、提升实效的重要作用。每支实践团队都应有专人承担新闻宣传任务。要充分利用大众传媒、校园媒体以及微博、社交媒体等新媒体工具，在活动的策划、动员、实施、总结等各个阶段进行广泛宣传推广和互动参与，加强活动中优秀个人和事迹的宣传报道，为活动营造良好的舆论氛围。以团中央学校部“三下乡”社会实践活动专题网站、团中央联合中国青年网网、腾讯网、新浪网等开展“镜头中的三下乡”、“微视三下乡”等摄影、视频作品评选活动，以及校团委的微博为平台，通过文字、图片、视频等方式，及时将社会实践中的所见所闻、所思所想、所做所为进行展示、分享，并制作工作简报，积极主动开展宣传工作。

（三）注重总结，完善考核。总结提升是社会实践活动深化的动力源泉。在暑期结束后各学院要全面做好社会实践总结工作，通过开展院级实践项目评审总结会将优秀成果推选参加校级评审；通过各种传播方式让更多的学生分享重点团队的活动经验和成果，并及时做好普遍性、规律性的总结提炼。

校团委联系人：林琦芳

校团委联系电话：0595—22919582 13559523250

校团委电子邮箱：qzsyxtw@163.com

校团委官方微博：http://t.qq.com/y13qzsfxy

全国“三下乡”活动官方网站：www.sxx.youth.cn

团中央学校部腾讯官方微博：e.t.qq.com/gqt-tzyxxb-dxc

团中央学校部新浪官方微博：http://weibo.com/1459507082

附件：1.泉州师范学院2014年学生暑期社会实践活动工作领导小组

2.泉州师范学院2015年学生暑期社会实践团队申报表

3.社会实践调查报告写作方法

4.社会实践论文写作规范

 泉州师范学院

2015年6月4日

抄送：校领导,各有关部门。

泉州师范学院办公室 2015年6月4日印发

附件1：

**泉州师范学院2015年学生暑期**

**社会实践活动工作领导小组**

组 长：张　舟

副组长：陈建宁 王泗水 刘显新

成 员：王勇卫 方传安 陈晏辉 卢进民 李丽雪 黄联国 蔡英卿 颜水发 陈一祥 蒋双霖 王宝山 颜 昶 苏国柱 陈四海

办公室主任：刘显新（兼）

办公室副主任：林琦芳

成 员：黄丹琳 陈亚敏 刘礼元 林端民 王莲芳 戴艺璇

林 静 刘洪漪 王 磊 刘晓莹 陈美婧 卓兴良 黄雪燕 廖慧琳

附件2：

**泉州师范学院2015年学生暑期社会实践团队申报表**

学院： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目情况 | 团队名称 |  实践团 |
| 项目全称 | （此名称必须包括实践地点、实践活动主要内容等信息） |
| 实践地点 | （根据项目要求填写，细化到具体单位） |
| 活动内容（200字左右） | （参照学校文件中的“活动内容”简要填写） |
| 参与人数 |  | 活动起止时间 |  |
| 备注 | 如该项目属多年实施的基地化项目或是某次社会实践后续项目或属社团等团体申报的项目，或有其他需说明的情况请在此栏标明。 |
| 团队信息 | 负责人姓名 |  | 班 　级 |  |
| 职 务 |  | 联系电话 |  |
| 成员简介： |
| 指导教师信息 | 姓 名 |  | 单 位 |  |
| 职 务 |  | 联系电话 |  |
| 备注 | 如在开展实践活动中有带队老师随行请在备注里标明；如有超过一位指导教师，可以在此注明。 |
| 实践方案 | （另附纸:包括项目背景、实践地情况、具体活动计划、预期目标、安全保障等） |
| 项目准备情况 | 详细说明该项目开展该项实践活动的优势所在，并说明已经完成的前期准备工作（附上相关证明材料，如实践地的邀请函等），同时简单列出仍未完成的准备工作。 |
| 资金预算 | 根据实际情况填写开展该社会实践项目所需的资金预算明细。如有其它单位资助，必须在备注里写明具体资助单位与资助金额。 |
| 成果提交形式 | 每个项目必须以实践报告的形式总结实践成果，请在此栏中填写成果实践报告预计的主要内容（如论文、访谈录、感想、日记、领导题词、媒体报道及实践过过程中形成的各种文字图片材料）。 |
| 指导教师意见 | 请指导教师对项目的可行性以及项目实施的价值进行分析并提出意见。 签名： 年 月 日 |
| 二级学院分团委意见 | 填写完以上各项后，将申报书提交至项目负责人所属院（部）团委盖章。  盖章： 年 月 日 |
| 校团委意见 | 盖章： 年 月 日 |

注：此表于6月25日前报校团委，同时将电子版发送至电子邮箱：

附件3：

**社会实践调查报告写作方法**

一、调查报告的含义

调查报告又叫调查研究报告，应该说后者是它更准确的名称。因为它不仅是调查的产物，更是研究的产物。调查报告主要功能是搜集情况，并通过对调查所得情况的深入研究，提出一定的见解。因此调查报告是根据某一特定目的，运用辩证唯物论的观点，对某一事务或某一问题进行深入、细致、周密的调查研究和综合分析后，将这些调查和分析的结果系统地、如实地整理成书面文字的一种文体。像考察报告、调研报告及××调查等都是常见的调查报告体裁。

二、调查报告的特点

（一）.真实性。真实性是调查报告首要的、最大的特点。所谓真实性，就是尊重客观事实，靠事实说话。这一特点要求调研人员必须树立严谨的科学态度，认真求实的精神，彻底抛弃"假大空"的虚伪作风，不仅报喜，还要报忧，不仅要充分肯定工作成绩，还要准确反映工作中存在的问题。只有严谨的科学态度，才能写出真实可靠，对工作具有指导意义的调查报告。

（二）.针对性。这是调查报告所具有的第二个显著特点，这是由具有很强的工作针对性所决定的。一般来说一项调查研究工作，特别是大型调查研究，要花费较大的时间、人力和物力，不是随意组织进行的，而是针对一些较为迫切的实际情况，解决某些实际问题而进行的。因此调查研究就具有很强的针对性，在调查报告的写作上，必须中心突出，明确提出所针对的问题，明确交待这一问题所获得的事实材料，分析出问题的症结所在，提出具体可行的建议和对策。

(三).典型性。典型性是指在调查报告的写作过程中所采用的事实材料要具有代表性，以及所揭示的问题带有普遍性。这种典型特点在总结经验和反映典型事件的典型调查中表现的尤为突出。

(四).系统性。调查报告的系统性或完整性是指由调查材料所得出的结论，必须是具有说服力，把被调查的情况完整地、系统地交待清楚。不能只摆出结论，而疏漏交待事实过程和必须的环节。因为这样的疏忽势必造成不严密、根据不足以及不足以令人信服的印象。这里所说的系统性和完整性，并不是要求在调查报告的写作过程中，事无巨细，面面俱到，而是抓住事物的本质和主要方面，写出结论的推理过程。

总的来说，调查报告就是论证系统，逻辑严密，摆事实，讲道理，具有强烈的说服力，从而使之成为科学决策的可靠资料。

三、调查报告的类型

从内容性质分，调查报告有以下六种：

（一）专题型调查报告。专题型调查报告，就是侧重某个问题进行较深入的调查后形成的报告，这类报告一般常常在标题上反映出来。它能及时揭露现实生活中的矛盾，反映群众的意见和要求，研究急需解决的具体的实际问题，并根据调查的结果提出处理意见，或者对策，或是建议。

（二）综合型调查报告。它是以综合调查众多的对象及其基本情况为内容、作全面系统的调查和反映的报告。具有全面、系统、深入和篇幅较长的特点。它与专题调查报告的主要区别点就在于它的综合性上。它使读者可以从报告中看到事物的相对完整的“鸟瞰图。

（三）理论研究型调查报告。这是以学术研究为目的而撰写的报告，它以收集、分类、整理资料并提出问题、报告结论为特点，大多发表在学术刊物上，或载于学术著作中。

（四）实际建议型调查报告。这是由于实际工作需要而写的调查报告，其主要内容是为预测、决策、制定政策、处理问题等进行调查所获得的材料及有关的建议。

（五）历史情况型调查报告。这是根据需要以历史情况为对象进行调查而形成的调查报告。它可以供人们了解某一事物或问题的历史资料和历史真相。

（六）现实情况型调查报告。它是以正在发生、发展的一些现实生活为对象进行调查后所形成的调查报告。人们可以通过它了解和认识某些事物和问题的客观现实情况，以作为其它认识活动的依据或参考。

另外，有些调查报告可以是以上几种类型的结合形式。

四、调查报告的写法

不同类型的调查报告，具体内容有所不同。但基本写法是相通的。调查报告的写作方法，一要熟悉调查报告的结构特点；二要把握调查报告的写作程序。

（一）调查报告的结构

一般来说，调查报告的内容大体有：标题、导语、概况介绍、资料统计、理性分析、总结和结论或对策、建议，以及所附的材料等。由此形成的调查报告结构，就包括标题、导语、正文、结尾和落款。

1.标题。调查报告的标题有单标题和双标题两类。所谓单标题，就是一个标题。其中又有公文式标题和文章式标题两种。公文标题为“事由+文种”构成，如《浙江省农村中学语文教学情况的调查报告》。文章式标题，如《××市的校办企业》；其二是标明作者通过调查所得到的观点的标题，如《调整教育政策，增加教育投入》。所谓双标题，就是两个标题，即一个正题、一个副题。如《为了造福子孙后代--××县封山育林调查报告》。

2.导语。导语又称引言。它是调查报告的前言，简洁明了地介绍有关调查的情况，或提出全文的引子，为正文写作做好铺垫。常见的导语有： ①简介式导语。对调查的课题、对象、时间、地点、方式、经过等作简明的介绍； ②概括式导语。对调查报告的内容（包括课题、对象、调查内容、调查结果和分析的结论等）作概括的说明； ③交代式导语。即对课题产生的由来作简明的介绍和说明。

3.正文。正文是调查报告的主体。它对调查得来的事实和有关材料进行叙述，对所做出的分析、综合进行议论，对调查研究的结果和结论进行说明。正文的结构有不同的框架。 ①根据逻辑关系安排材料的框架有：纵式结构、横式结构、纵横式结构。这三种结构，以纵横式结构常为人们采用。 ②按照内容表达的层次组成的框架有：“情况--成果--问题--建议”式结构，多用于反映基本情况的调查报告；“成果--具体做法--经验”式结构,多用于介绍经验的调查报告；“问题--原因--意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告；“事件过程--事件性质结论--处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

4.结尾。结尾的内容大多是调查者对问题的看法和建议，这是分析问题和解决问题的必然结果。调查报告的结尾方式主要有补充式、深化式、建议式、激发式等。

5.落款。调查报告的落款要写明调查者--单位名称和个人姓名，以及完稿时间。如果标题下面已注明调查者，则落款时可省略。

（二）调查报告的写作程序

调查报告写作要经过以下五个程序：

1.确定主题。主题是调查报告的灵魂，对调查报告写作的成败具有决定性的意义。因此，确定主题要注意：报告的主题应与调查主题一致；要根据调查和分析的结果，重新确定主题；

主题宜小，且宜集中；与标题协调一致，避免文题不副。

2.取舍材料。对经过统计分析与理论分析所得到的系统的完整的“调查资料”，在组织调查报告时仍需精心选择，不可能也不必都写上报告，要注意取舍。如何选择材料呢？（1）选取与主题有关的材料，去掉无关的，关系不大的，次要的，非本质的材料，使主题集中、鲜明、突出；（2）注意材料点与面的结合，材料不仅要支持报告中某个观点，而且要相互支持，形成面上的“大气”； （3）在现有有用的材料中，要比较、鉴别、精选材料，选择最好的材料来支持作者的意见，使每一材料以一当十。

3.布局和拟定提纲。这是调查报告构思中的一个关键环节。布局就是指调查报告的表现形式，它反映在提纲上就是文章的"骨架"。拟定提纲的过程实际上就是把调查材料进一步分类，构架的过程。构架的原则是："围绕主题，层层进逼，环环相扣"。提纲或骨架的特点是它的内在的逻辑性，要求必须纲目分明，层次分明。

调查报告的提纲有两种，一种是观点式提纲，即将调查者在调查研究中形成的观点按逻辑关系一一地列写出来。另一种是条目式提纲，即按层次意义表达上的章、节、目，逐一地一条条地写成提纲。也可以将这两种提纲结合起来制作提纲。

4.起草报告。这是调查报告写作的行文阶段。要根据已经确定的主题、选好的材料和写作提纲，有条不紊地行文。写作过程中，要从实际需要出发选用语言，灵活地划分段落。

在行文时要注意：（1）结构合理（标题、导语、正文、结尾、落款）；（2）报告文字规范，具有审美性与可读性，如："制定优惠政策，引进急需人才"，"运用竞争机制，盘活现有人才"，（文章段落的条目观点）；（3）通读易懂。注意对数字、图表、专业名词术语的使用，做到深入浅出，语言具有表现力，准确、鲜明、生动、朴实。

5.修改报告。报告起草好以后，要认真修改。主要是对报告的主题、材料、结构、语言文字和标点符号进行检查，加以增、删、改、调。在完成这些工作之后，才能定稿向上报送或发表。

附件4：

**社会实践论文写作规范**

社会实践是大学生全面素质提高的重要环节，是学生将所学知识应用于社会的重要过程。它既是学生学习、研究与实践成果的全面总结，又是对学生素质与综合能力的一次全面检验。为培养学生的科学精神，保证我校学生社会实践论文的质量，避免与社会实践总结混淆，为广大同学撰写社会实践论文提供指导，为优秀论文的评定提供依据，特提供本规范。

一. 实践论文撰写的内容与要求

一份完整的实践论文应由以下部分组成：

 1.论文题目

论文题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

2.学院、班级及作者名称

学院、班级名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

3.摘要（有英文摘要的中文在前，英文在后）

论文需配摘要，摘要应反映论文的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。摘要包括：

a)“摘要”字样；

b)摘要正文；

c)关键词；

d)中图分类号。

4.正文

 正文是实践论文的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。

字数一般控制在5000字以内。

5.结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

6.谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与论文撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

7.参考文献

参考文献是实践论文不可缺少的组成部分，它反映实践论文的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

8.附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践论文的附录中。

二、撰写实践论文的准备与主要步骤

实践论文的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订论文提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

1.收集资料

资料是撰写实践论文的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

2.拟订论文提纲

拟订论文提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据论文主题的需要拟订该文结构框架和体系。学生在起草论文提纲后，可请指导教师审阅修改。

3.起草

论文提纲确定后，可以动手撰写实践论文的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

4.修改、定稿

论文初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

三、实践论文的写作细则

1.书写

实践论文要用学校规定的稿纸单面书写（必须用黑或兰黑墨水）或用计算机打印，正文中的任何部分不得写到稿纸边框线以外。稿纸不得左右加贴补写正文和图表的纸条，或随意接长截短。用计算机排版、打印一律用A4打印纸。版式要求如下：标题 （“小二”“华文中宋”或“黑体”“加粗”居中），学院及作者名称（“四号”“仿宋体”居中，学院名称与作者名称之间应空两格），目录（“二号”“黑体”居中）内容（“小四号”“宋体”），摘要（“四号”“黑体”“加粗”）：内容（“四号”“仿宋”），关键词（“四号”“黑体”“加粗”），正文内容（“四号”“宋体”）。实践论文文中汉字必须使用国家正式公布过的规范字。

2标点符号

实践论文中的标点符号应准确使用。

3.名词、名称

科学技术名词术语采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明全称。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等）应按通常标准译法写译名。

4.量和单位

实践论文中的量和单位必须符合用中华人民共和国的国家标准GB3100～GB3102-93，它是以国际单位制（SI）为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km。

5.数字

实践论文中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字；在叙述中，一般不宜用阿拉伯数字。

6.标题层次

实践论文的全部标题层次应统一、有条不紊，整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

章节编号方法应采用分级阿拉伯数字编号方法，第一级为“1”、“2”、“3”等，第二级为“2.1”、“2.2”、“2.3”等，第三级为“2.2.1”、“2.2.2”、“2.2.3”等，但分级阿拉伯数字的编号一般不超过四级，两级之间用下角圆点隔开，每一级的末尾不加标点。

7.注释

实践论文中有个别名词或情况需要解释时可加注说明，注释可用页末注（将注文放在加注页的下端），而不可用行中插注（夹在正文中的注）。注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页。

8.公式

公式应居中书写，公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，公式与编号之间不加虚线。引用文献标注应在引用处正文右上角用〔〕和参考文献编号表明，字体用五号字。

9.表格

 每个表格应有自己的表序和表题，表序和表题应写在表格上方居中排放，表序后空一格书写表题。表格允许下页续写，续写时表题可省略，但表头应重复写，并在右上方写“续表××”。

10.插图

文中的插图必须精心制作，线条要匀称，图面要整洁美观；插图6幅以内，用计算机绘制；若为照片，应提供清晰的黑白照片，比例一般以1：1为宜。插图一律插入正文的相应位置，并著名图号、图题每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处，图序和图题一般用五号字。

11.参考文献

 参考文献一律放在文后，参考文献的书写格式要按国家标准GB7714-87规定。参考文献按文中引用的先后，从小到大排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不超过3位时，全部列出；超过3位只列前三位，后面加“等”字或“et al”.中国人和外国人名一律采用姓名前后著录法。外国人的名字部分用缩写，并省略“.”。