泉州师范学院×××××课程教学大纲

一级标题黑体四号字，下同

（2024年参考模板，使用时请删除）

小二号黑体加粗.居中

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 英文名称 |  |
| 课程类型 |  | 考核方式 |  |
| 学分数 |  | 学时数（理论：X学时，实验：X学时，实践：X学时） |  |
| 适用专业 |  | 开课学期 |  |
| 授课对象年级 |  |
| 开课单位 |  |
| 先修课程 |  |
| 课程简介 | （简要介绍本课程主要内容，以及学生通过学习本课程后所能掌握的分析问题和解决问题的能力，200字左右） |

二、课程目标与要求

二级标题黑体小四号字，下同

（一）课程目标：（课程目标的内涵应体现毕业要求指标点的要求，以学生为中心叙述，勿以教师为中心。课程目标中还应体现课程育人的思政元素。需根据课程性质，描述课程教学在培养学生在知识、能力、素养等方面的贡献，以及课程思政相关目标）

1.………………；

2.………………；

3.………………；

4.本课程思政目标，具体内容根据课程的实际情况进行制订。

（二）课程目标与毕业要求的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 毕业要求 | 毕业要求指标点 |
| 课程目标1 |  |  |
| 课程目标2 |  |  |
| 课程目标3 |  |  |
| 课程目标4 |  |  |

三、课程教学内容与安排

（一）课程目标与教学内容的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 章节及内容 | 教学重难点 | 教学要求 | 教学方式 | 学时 |
| 1.2. | 第一章 \*\*\*\* |  |  | 1.讲授2.讨论...... |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

（二）课程目标与实践环节（实验）的关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 实践（实验）环节 | 实践（实验）类型 | 学时 |
| 1.2. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：1.实验类型包括：演示型、验证型、综合型、设计型、创新型。2.实践类型包括：实践教学、实践设计、实践项目、实践操作。

四、教学资源

（一）使用教材：《XXXX》，XXX主编/著，XXXXX出版社，XX年第XX版

（二）参考书目：

1.《XXXXX》，主编/著，XXXXX出版社，XX年第XX版

2.……

（三）在线课程网址：（如本课程未建设有相关资源，可不填）

https://mooc..........html

五、考核方式及成绩构成

（一）成绩评定

1.总成绩=过程性考核成绩\*X%+期末考核成绩\*Y%

2.过程性考核成绩评定：过程性考核成绩=XX\*X%+ XX\*X%+……

（二）课程目标与课程考核方式的关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核环节 | 考核要求 | 课程目标 |
| 过程性考核 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 期末考核 |  |  |  |

注：1.考核环节包括过程性考核环节和期末考核环节。2.过程性考核环节包括但不仅限于自主学习、课堂表现、平时作业、实验项目、期中考核、文献阅读、在线学习、在线讨论、小组报告等。3.期末考核环节包括但不仅限于闭卷笔试、开卷笔试、课程论文、作品、综合考查等，应体现含记忆、理解、分析、应用、评价、创新等维度。

（三）试卷出题标准及指标点权重

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节比例指标 | 课程目标1 | 课程目标2 | 课程目标3 | 课程目标4 | 课程目标5 |
| 第一章 | 12% |  | 8% |  |  |
| 第二章 |  | 16% |  |  | 2% |
| 第三章 |  | 4% | 16% |  |  |
| 第四章 | 8% | 5% |  |  | 8% |
| 第五章 |  |  | 6% | 15% |  |
| 权重值 | 0.2 | 0.25 | 0.3 | 0.15 | 0.1 |

注：以上权重比例根据各门课程实际特点进行分分配。

六、课程大纲的编写依据

本大纲的编写参照\*\*\*\*。

七、编制人与编制时间

1.编制人：

2.审核人：

3.编写时间：