**2021中国高等教育国际化发展状况调查问卷概览**

**（本科院校）**

|  |
| --- |
| **概况** |
| 表1.0学校基本情况 |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **选项** | **备注** |
| 1.0.1 | 院校代码 | （后台关联教育部官方数据） | 设置全国院校代码列表供选择 |
| 1.0.2 | 院校名称 | 下拉菜单选择 | 设置全国院校列表供选择 |
| 1.0.3 | 院校所属省级行政区 | 下拉菜单选择 | 设置全国省级行政区列表供选择 |
| 1.0.4 | 院校归属部门 | 下拉菜单选择 | 院校归属部门分为：各中央部委、省部共建、各省级人民政府、各省教育厅或教委 |
| 1.0.5 | 院校办学方式 | 下拉菜单选择 | 院校办学方式分为：民办高校、公办高校、中外合作院校、内地与港澳台地区合作办学院校 |
| 1.0.6 | 院校办学层次 | （后台关联教育部官方数据） | 院校办学层次：分为“世界一流大学”建设高校、“世界一流学科”建设高校、非“双一流”院校 |
| 1.0.7 | 院校学科类型 | 下拉菜单选择（多选） | 院校学科类型分为：体育院校、农业院校、医药院校、师范院校、政法院校、林业院校、民族院校、理工院校、综合大学、艺术院校、语文院校、财经院校 |
| 1.0.8 | 院校规模 | 填空 | 院校规模为在校注册学生总数（含全日制和非全日制的大陆港澳台生、留学生） |

**填写说明**

1.指标编号1.0.1-1.0.8的统计时间截止到2020年12月31日。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、国际化战略** |  |  |
| 表1.1国际化发展战略与定位 |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **选是与否** | **备注** |
| 1.1.1 | 学校发展战略规划中是否有落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》 |  | 如选择“是”，请简要列出规划中的有关内容描述，并注明内容出处（不超过500字） |
| 1.1.2 | 学校是否制定了国际化发展战略，以提质增效、内涵发展、服务人文交流和“一带一路”建设为重要目标，为国家经济建设和社会发展服务 |  | 如选择“是”，请简要列出战略目标的内容描述，并注明内容出处（不超过500字） |
| 1.1.3 | 学校是否根据国际化发展战略，制定了中长期规划和实施方案 |  | 如选择“是”，请简要描述“中长期规划和实施方案”内容（不超过500字） |
| 1.1.4 | 学校发展战略规划中是否有落实《推进共建“一带一路”教育行动》的要求 |  | 如选择“是”，请简要列出规划中的有关内容描述，并注明内容出处（不超过500字） |

**填写说明**

1.指标编号1.1.1-1.1.4的统计时间截止到2020年12月31日。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **二、组织与管理** |  |  |
| 表2.1组织机构 |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** | **备注** |
| 2.1.1 | 学校是否明确了党委对国际化工作的领导作用 | 选是与否 | 如选择“是”，请提供负责国际交流的党委委员名单及职务（文本框填写，不超过500字） |
| 2.1.2 | 学校是否有国际化工作委员会或领导小组等组织或部门，负责国际化发展规划的制定、实施与保障 | 选是与否 | 如选择“是”，请提供工作委员会或领导小组等（包含外事处）人员名单及职务（文本框填写，不超过500字） |
| 2.1.3 | 学校是否建立和健全了国际化工作机制（规划、咨询、实施、评估、激励、保障等），对国际化工作的落地、成效、辐射作用以及国际化对教学科研的反拨、促进作用进行评价和反馈 | 选是与否 | 如选择“是”，简要列出工作机制的内容或佐证材料（文本框填写，不超过500字） |
| 2.1.4 | 校部行政管理人员中，专职负责外事管理的人数 |  |  |
| 2.1.5 | 校部行政管理人员总数 |  |  |
| 2.1.6 | 专职负责外事管理的人员在全体校部行政管理人员中所占比例  |  | 基于2.1.5和2.1.6自动计算 |
| 2.1.7 | 学校是否在以加强和改进党建工作为抓手，加快推进涉外管理人才培养和教育外事干部队伍建设 | 选是与否 | 如选择“是”，请提供佐证材料（文本框填写，不超过500字） |
| 2.1.8 | 是否建立了“一带一路”专项办学或研究机构 | 选是与否 | **机构名称** |  |
| 如果是，则输入机构名称 |
| 2.1.9 | 该机构评是否被评为部委/省/校级研究基地（智库） | 选是或否 | **机构级别** |  |
| 如果是，则下拉选择机构级别 |
| 2.1.10 | 学校是否自主建立或参与具有重要战略意义的“一带一路”国际合作联盟或平台 | 选是与否 | **名称** |  |
| 如选择“是”，简要列出联盟或平台名称（文本框填写，不超过500字） |
| 2.1.11 | 学校是否在境外设立正式的海外交流办公室或海外联络办公室（或承担相应职能的机构） | 选是与否 | **国家/地区****（多选）** |  |
| 如选择“是”，请选择相关国家  |
| 2.1.12 | 如有，海外交流或联络办公室受新冠疫情影响，是否能够正常开展工作 | 选是与否 | 如选择“否”，请提供应对措施（文本框填写，不超过500字） |

**填写说明**
1.指标编号2.1.1-2.1.11的统计时间截止到2020年12月31日。人员数如有变化，以2020年年末数为准。

2.指标编号2.1.12的统计时间为2020年01月01日-2020年12月31日。

**指标解释**
**1.校部行政管理人员：**在高校职能部门从事教学管理、科研管理等行政管理的工作人员，包括学校党委书记、校长、各职能部门（如教务处、科研处、人事处、财务处、国际处等）以及院系内等从事行政管理的人员（包括专职辅导员），都属于高校行政管理人员的范畴。
**2.专职负责外事管理的人员：**在高校校部机关、各职能部门负责外事管理的全职人员。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表2.2规章制度 |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **选是与否** | **备注** |
| 2.2.1 | 学校是否围绕《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和《推进共建“一带一路”教育行动》制定了完善的与国际化发展相关的规章制度 |  | 如选择“是”，请提供有关规章制度内容（文本框填写，不超过500字） |
| 2.2.2 | 是否制定了来华和出国留学生相关管理规定 |  |
| 2.2.3 | 是否制定了外籍教师相关管理规定 |  |
| 2.2.4 | 是否制定了出访相关管理规定 |  |
| 2.2.5 | 是否制定了其他国际化相关管理规定 |  |
| 2.2.6 | 学校是否已完善或计划完善“选、派、管、回、用”工作机制，加强全链条留学人员管理服务体系，优化出国留学服务 |  | 如选择“是”，请简要列出工作机制中的有关内容描述，并注明内容出处（文本框填写，不超过500字） |
| 2.2.7 | 学校是否已完善或计划完善来华留学体制机制，创新来华留学人才培养模式，注重优化来华留学生国家、专业布局，提高学历生比例 | 选是与否 | 如选择“是”，请简要列出工作计划中的有关内容描述，并注明内容出处（文本框填写，不超过500字） |
| 2.2.8 | 学校是否建立外籍人员（含留学生和外教）的准入或退出机制，以进一步提高引进的外籍人员的素质 |  | 如选择“是”，请提供有关机制内容（文本框填写，不超过500字） |
| 2.2.9 | 2020年，学校是否针对疫情影响调整了国际化工作方案 |  | 如选择“是”，请提供方案内容（文本框填写，不超过500字） |

**填写说明**
1.指标编号2.2.1-2.2.8的统计时间截止到2020年12月31日。

2.指标编号2.2.9的统计时间为2020年01月01日-2020年12月31日。

3.各类规章制度指2020年现有的制度。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表2.3经费（万元人民币） |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **是否** | **总金额** |
| 2.3.1 | 本校是否有“一带一路”专项奖学金 | 若是，则填写经费总额 |  |
| 2.3.2 | 其中，国家级/省级/校级经费数（多选） |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **中方资助奖学金** | **外方资助奖学金** |
| **人数** | **金额** | **人数** | **金额** |
| 2.3.3 | 本校**中国籍教师**获得用于出国访学、会议、人文交流等方面的经费资助的人数和金额 |  |  |  |  |
| 2.3.4 | 其中，获得中国政府奖学金资助的人数和金额 |  |  | **不填** |
| 2.3.5 | 其中，获得省级政府奖学金资助的人数和金额 |  |  |
| 2.3.6 | 其中，获得校级奖学金资助的人数和金额 |  |  |
| 2.3.7 | 本校**中国籍学生**获得用于资助学生在学期间出国留学、开会、竞赛、人文交流等方面活动经费资助的人数和金额 |  |  |  |  |
| 2.3.8 | 其中，获得中国政府奖学金资助的人数和金额 |  |  | **不填** |
| 2.3.9 | 其中，获得省级政府奖学金资助的人数和金额 |  |  |
| 2.3.10 | 其中，获得校级奖学金资助的人数和金额 |  |  |
| 2.3.11 | 本校**外籍留学生**获得用于资助学生在学期间来华留学、开会、竞赛、人文交流等方面活动经费资助的人数和金额 |  |  | **不填** |
| 2.3.12 | 其中，获得中国政府奖学金资助的人数和金额 |  |  |
| 2.3.13 | 其中，获得省级政府奖学金资助的人数和金额 |  |  |
| 2.3.14 | 其中，获得校级奖学金资助的人数和金额 |  |  |
| 2.3.15 | 当年全校国际合作与交流预算经费总额 |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** | **备注** |
| 2.3.16 | 当年全校科研经费总额 |  |  |
| 2.3.17 | 当年获得海外资助的科研经费数 |  | **国家/地区/** **（多选）** |  |
| 2.3.18 | 其中，获得国际组织资助的科研经费数 |  | **组织名称** |  |
| 2.3.19 | 当年境外专任教师聘用经费数 |  |  |
| 2.3.20 | 当年境外专任教师聘用经费中政府财政支出经费数 |  |  |

**填写说明**
1.指标编号2.3.1-2.3.20的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**
**1.中国政府奖学金：**中国政府奖学金，指由教育部负责对外提供，并委托国家留学基金管理委员会具体负责，提供给到中国高等教育机构学习或开展研究的来华留学生的奖学金。
**2.省级政府奖学金：**指由省（直辖市、自治区）政府提供给到中国高等教育机构学习或开展研究的来华留学生的奖学金。
**3.校级奖学金：**指除中国政府奖学金和各省（直辖市、自治区）政府奖学金外，由学校提供给到中国高等教育机构学习或开展研究的来华留学生的奖学金。

**4.“一带一路”专项奖学金：**包括国家、省级和校级。如：“丝绸之路”中国政府奖学金、北京市外国留学生“一带一路”奖学金、部分高校设立的校级“一带一路”专项奖学金。
**5.科研经费：**指当年到款的课题经费。
**6.当年全校国际合作与交流与交流预算经费总额：**请填报院校根据实际情况填报预算总额，是否包含三公经费中的出国境经费以及学校外事部门当年的办公经费按各校财务规定，并在每年的国际化调查填报中保持一致。
**7.境外专任教师聘用资金：**指全校聘用的具有教师资格，全职从事教学、科研或管理工作的其他国籍与港澳台人员所用经费。

**8.经费：**表2.3所涉经费单位为万元人民币

|  |
| --- |
| **三、教师** |
| 表3.1专任教师结构 |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** |
| 3.1.1 | 专任教师人数 |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **按国家/地区统计** | **合计** | **按学位性质统计** |
| **学士** | **硕士** | **博士** | **其他** |
| 3.1.2 | 境外专任教师人数 | 下拉多选 |  |  |  |  |  |
| 3.1.3 | 其中，语言类专任教师人数 | 下拉多选 |  |  |  |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **按国家/地区****统计** | **数量** | **合计** |
| 3.1.4 | 2020年，受疫情影响，境外专任教师中滞留境外和离职的人数 |  |  |  |

**填写说明**
1.指标编号3.1.1按《高等教育学校（机构）统计报表》口径统计。
2.指标编号3.1.1-3.1.4的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**
**1.专任教师：**指全校长聘的具有教师资格，全职从事教学、科研和管理工作的人员。
**2.外籍人员：**指拥有其他国家国籍的人员。
**3.境外专任教师：**指全校长聘的具有教师资格，全职从事教学、科研和管理工作的境外人员（含港澳台人员）。
**4.港澳台人员：**指持有我国香港、澳门、台湾永久性居民身份证的人员。
**5.语言类教师：**指从事外语专业教学工作或承担学校公共外语课程、专业外语课程的教师。外语指包括但不限于英语、日语、德语、西班牙语、法语等语种。

|  |
| --- |
| 表3.2专任教师的海外经历与国际参与度  |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** | **备注** |
| 3.2.1 | 专任教师中，有海外博士学位的人数 |  |  |
| 3.2.2 | 其中，专任教师（博士）毕业于全球排名（QS/THE/U.S.News/ARWU）前100院校的人数 |  | 毕业院校曾进入四大世界大学排行榜前100排名 |
| 3.2.3 | 专任教师中，有一年以上海外学习、工作经历的人数（含3.2.1数据，数据值小于3.1.1专任教师总人数） |  | 限制小于专任教师总数3.1.1的值 |
| 3.2.4 | 专任教师中，在国际组织/学术性协会/国际学术刊物担任职务的人数和机构名称 |  | **机构类型** | **兼职机构名称** |
|  | 多选：组织/协会/学术刊物 |  |
| 3.2.5 | 专任教师中，外籍院士的人数 |  | 下拉多选国别 |  |
| 3.2.6 | 专任教师中，被海外高校授予名誉学衔的人数 |  | **国别** | **学校名称** | **数量** |
| 多选 |  |  |
| 3.2.7 | 专任教师中，有重大国际会议主席经历的人数 |  | **会议名称：** |  |

**填写说明**

1.指标编号3.2.3≥3.2.1。

2.指标编号3.2.4、3.2.6-3.2.7同一名教师只统计一次。

3.指标编号3.2.7≤7.1.8。

4.指标编号3.2.1-3.2.7的统计时间截止到2020年12月31日。

**指标解释**

**1.专任教师：**指全校长聘的具有教师资格，全职从事教学、科研和管理工作的人员。

**2.海外：**指中国大陆与中国台湾地区之外的地区，其中中国大陆包括内地、香港特别行政区和澳门特别行政区。港澳台地区不属于海外。

**3.一年以上海外学习、工作经历：**指在统计时间范围2020年1月1日-2020年12月31日内，全校具有一年以上海外学习、工作经历的专任教师人数。

**4.国际学术性学会、协会**：指以推动科学技术发展、促进学术交流为目的的国际性专业学会、协会。

**5.国际组织、学术性协会担任职务：**一般指会长、主席、副会长、副主席、理事长、副理事长、秘书长、副秘书长等。

**6.国际学术刊物：**由国外或国际机构（如国际性学会）主办、刊登各国学者论文、在国际发行、可以被各国学者阅读的杂志。

**7.重大国际会议：**指经教育部或其他主管部委审核后报请国务院审批的，外宾人数在100人以上或会议总人数在400人以上的社科类国际会议，以及外宾人数在300人以上或会议总人数在800人以上的自然科学技术专业领域的专业或学术性国际会议。

**8.学衔：**是指高等学校教师担任的教学、科研工作水平和能力评定的专业职称。
**9.外籍院士：**对中国科学技术事业做出重要贡献，在国际上具有很高学术地位的外国籍学者,专家，可被推荐并当选为中国科学院外籍院士。

|  |  |
| --- | --- |
| **四、学生** |  |
| 表4.1在校生 |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **专科生** | **本科生** | **硕士生** | **博士生** | **非学历生** | **合计** |
| 4.1.1 | 本校中国大陆学生 |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2 | 港澳台侨生 |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.3 | 留学生 |  |  |  |  |  |  |

**填写说明**
1.指标编号4.1.1-4.1.3的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**
**1.在校生：**指具有学籍（如上学年大一生）并在2020自然年进行学籍注册的学生，包括学历生和非学历生，含留学生和港澳台侨学生。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 表4.2学生出国（境）学习交流 |  |  |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** |
| 4.2.1 | 出国留学生人数 | 自动生成4.2.2-4.2.4 |
| 4.2.2 | 毕业生中，当年统计的出国留学人数 |  |
| 4.2.3 | 在校生中，当年通过学校办理的出国**修读学分**的人数 |  |
| 4.2.4 | 在校生中，当年通过学校办理的**出国学习（不修学分）**的人数 |  |
| 4.2.5 | 在校生中，当年通过学校办理的出国（境）开展**短期**校际交流的人数 |  |
| 4.2.6 | 在校生中，当年通过学校办理的出国（境）**参加会议和参加竞赛的**人次 |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** |
| 4.2.7 | 2020年毕业生中，实际出国留学人数 |  |
| 4.2.8 | 2020年在校生中，通过学校办理的实际出国学习的人次（包括修读学分和不修读学分的人次） |  |

**填写说明**

1.指标编号4.2.1-4.2.8的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**

**1.出国留学生：**指持中国护照在国外高等学校注册并接受学历教育或非学历教育的中国公民。

**2.在校生：**指具有学籍（如上学年大一生）并在2020自然年进行学籍注册的学生，包括学历生和非学历生，含港澳台侨学生。

**3.毕业生：**指2020自然年从国内的高等院校毕业的学生，包括专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生毕业生、博士研究生毕业生等（指标4.2.7-4.2.8专指2020年自然年毕业的学生）。

**4.短期校际交流：**指与国外高校开展的期限在4周以上半年以下的校际交流。

|  |
| --- |
| 表4.3来华留学生和港澳台学生 |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** | **按国家/地区统计** | **按学科门类统计** |
| **国家/****地区** | **数量** | **学科门类** | **数量** |
| 4.3.1 | 学历来华留学生及港澳台侨生 | 自动汇总4.3.2-4.3.5 | 汇总国家列表 | 自动汇总4.3.2-4.3.5 | 汇总学科门类列表 | 自动汇总4.3.2-4.3.5 |
| 4.3.2 | 其中：专科生 |  | 下拉 |  | 下拉 |  |
| 4.3.3 | 本科生 |  | 下拉 |  | 下拉 |  |
| 4.3.4 | 硕士生 |  | 下拉 |  | 下拉 |  |
| 4.3.5 | 博士生 |  | 下拉 |  | 下拉 |  |
| 4.3.6 | 非学历来华留学生及港澳台侨生 | 自动汇总4.3.7-4.3.10 | 汇总国家列表 |  | 汇总学科列表 | 自动汇总4.3.7-4.3.10 |
| 4.3.7 | 其中：高进生 |  | 下拉 |  | 下拉 |  |
| 4.3.8 | 普进生 |  | 下拉 |  | 下拉 |  |
| 4.3.9 | 语言生 |  | 下拉 |  | 下拉 |  |
| 4.3.10 | 短期生 |  | 下拉 |  | 下拉 |  |
| 4.3.11 | “暑期学校（班）”来华学习的外国学生人数 |  | 下拉 |  | 下拉 |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **按学历类型统计** | **按学历层次统计** | **按招生时段统计** | **按地域分布统计** |
| 学历生 | 非学历 | 本科生 | 研究生 | 春季 | 秋季 | 国家/地区 | 数量 |
| 4.3.12 | 2020年计划**招收**来华留学生人数 |  |  |  |  |  |  | 下拉选项 |  |
| 4.3.13 | 2020年实际**报到**来华留学生人数 |  |  |  |  |  |  | 下拉选项 |  |

**填写说明**
1.指标编号4.3.1-4.3.13的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**
**1.来华留学生：**指持外国护照在我国高等学校注册并接受学历教育或非学历教育的外国公民。
**2.学历来华留学生：**指来华留学生中以取得我国内地高校的学历学位为目的的学生，包括普通专科生、普通本科生、硕士研究生、博士研究生。参见《来华留学生简明统计》。
**3.非学历来华留学生：**指来华留学生中不以取得我国内地高校的学历学位为目的的各类学生，包括高级进修生、普通进修生、语言生和短期生。参见《来华留学生简明统计》。
**4.港澳台侨学生：**指持我国香港、澳门、台湾永久性居民身份证，或已取得住在国长期或者永久居留权，在我国高等学校注册并接受学历教育或非学历教育我国公民。
**5.学历港澳台侨学生：**指港澳台侨学生中以取得我国内地高校的学历学位为目的的学生，包括普通专科生、普通本科生、硕士研究生、博士研究生。
**6.非学历港澳台侨学生：**指港澳台侨学生中不以取得我国内地高校的学历学位为目的的各类学生，包括高级进修生、普通进修生、语言生、短期生。
**7.高进生：**即高级进修生，指非学历来华留学生中具有硕士及以上学历学位、就某一专题来华进修的留学生。参见《来华留学生简明统计》。
**8.普进生：**即普通进修生，指非学历来华留学生中具有大学二年级以上学历的进修留学生。参见《来华留学生简明统计》。
**9.语言生：**即语言进修生，指非学历来华留学生中以学习、提高汉语水平为目的的学生。参见《来华留学生简明统计》。
**10.短期生：**即短期留学生，指非学历来华留学生中学习期限在4周以上半年以下的学生。参见《来华留学生简明统计》。

|  |  |
| --- | --- |
| **五、学科与课程** |  |
| 表5.1学科建设 |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **选是与否** | **备注** |
| 5.1.1 | 是否以推进世界一流大学和一流学科为目标，融合自身特色和国际优势资源及管理经验，加强国际前沿和薄弱学科建设，制定世界一流学科建设方案 |  | 如选择“是”，请提供有关文件及佐证材料（文本框填写，不超过500字） |

**填写说明**1.指标编号5.1.1的统计时间截止到2020年12月31日。

|  |
| --- |
| 表5.2专业 |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** | **其中** |
| 专科层次 | 本科层次 | 硕士层次 | 博士层次 |
| 5.2.1 | 学科专业设置数 | 自动生成 |  |  |  |  |
| 5.2.2 | 外语类学科专业数 | 自动生成 |  |  |  |  |
| 5.2.3 | 全外语授课的非外语类学科专业数 | 自动生成 |  |  |  |  |
| 5.2.4 | 经国外或国际认证组织认证的专业 |
| **序号** | **专业名称** | **专业层次** | **认证时间** | **认证组织** | **可查询认证的网址** |
|  |  |  |  | 填写名称 |  |
|  |  |  |  | 填写名称 |  |
|  |  |  |  | 填写名称 |  |
|  |  |  |  | 填写名称 |  |

**填写说明**
指标编号5.2.1-5.2.4的统计时间截止到2020年12月31日。

**指标解释**
**1.学科专业：**指学校2020自然年在招生的全日制学科专业数，不包括成人教育学科专业。硕博士是二级学科，根据《学位授予和人才培养学科目录（2018年）》设置的二级学科数，1998年的目录中有对应的二级学科名称，代码是6位数。本科是专业设置数，根据《普通高等学校本科专业目录》设置，代码6位数。
**2.外语类学科专业：**专科层次指语言文化类中的应用英语、应用日语、应用俄语、应用德语、应用法语、应用韩语、商务英语、旅游英语、商务日语、旅游日语10个专业；本科层次指外国语言文学类各专业；硕博层次指外国语言文学中的学科专业。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 表5.3课程 |  |  |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** | **按学历层次统计** | **按学科统计** | **按课程类型统计** |
| **专科层次** | **本科层次** | **硕士层次** | **博士层次** | **学科门类** | **数量** | **专业课** | **公共课** | **实验课** |
| 5.3.1 | 课程开设门数 |  |  |  |  |  | 下拉 |  |  |  |  |
| 5.3.2 | 其中，线上课程开设门数 |  |  |  |  |  | 下拉 |  |  |  |  |
| 5.3.3 | 其中，与国外高校合作开展的线上课程门数 |  |  |  |  |  | 下拉 |  |  |  |  |
| 5.3.4 | 2020年线上课程开设门数 |  |  |  |  |  | 下拉 |  |  |  |  |
| 5.3.5 | 2020年与国外高校合作开展的线上课程门数 |  |  |  |  |  | 下拉 |  |  |  |  |
| 5.3.6 | 外语类课程开设门数（语言类） |  |  |  |  |  | 不填 |  |  |  |  |
| 5.3.7 | 使用全外语授课的课程门数（不含外语类课程） |  |  |  |  |  | 下拉 |  |  |  |  |
| 5.3.8 | 其中，被评为教育部来华留学英语授课品牌课程的数量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.9 | 2020年，在籍在册的学历来华留学生中，上网课的学生人数占其中的比例（%） |  |  |  |  |  | 不填 |
| **指标编号** | **指标名称** | **备注** |
| 5.3.10 | 针对线上教育课程，学校采取了哪些质量保障措施或评价措施 | 如有，请提供文字说明（文本框填写，不超过500字） |
| 5.3.11 | 关于线上教育的国际合作与交流，学校目前面临哪些问题和挑战 | 如有，请提供文字说明（文本框填写，不超过500字） |
| 5.3.12 | 针对上述问题和挑战，学校有哪些政策建议 | 请提供文字说明（文本框填写，不超过500字） |

**填写说明**
1.指标编号5.3.1-5.3.12的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。同一编号不同学历层次的课程只统计一次。

**指标解释**
**1.课程：**指当(学)年学校教学计划中设置的科目。
**2.外语类课程：**指外语类专业教学计划中设置的科目以及学校开设的公共外语课程、专业外语课程等，例如英语专业设置的商务英语课程。
**3.全外语授课课程（不含外语类）：**指不包含外语类专业教学计划中设置的科目以及学校开设的公共外语课程、专业外语课程外使用全外语授课的课程，例如全外语授课国际法、中国当代外交史等课程。

|  |
| --- |
| **六、涉外办学** |
| 表6.1中外合作办学 |  |  |  |  |  |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **合作方所属国家/地区** | **教师** | **学生** | **自动****合计** |
| 6.1.1 | 2020年，中外合作办学机构/项目中，原计划来华的境外教师/学生人数 | **下拉** |  |  |  |
| **下拉** |  |  |  |
| 6.1.2 | 2020年，中外合作办学机构/项目中，原计划派出的我方教师/学生人数 | **下拉** |  |  |  |
| **下拉** |  |  |  |
| 6.1.3 | 2020年，受疫情影响，中外合作办学机构/项目中，取消来华的境外教师或学生人数 | **下拉** |  |  |  |
| **下拉** |  |  |  |
| 6.1.4 | 2020年，受疫情影响，中外合作办学机构/项目中，取消派出的我方教师或学生人数 | **下拉** |  |  |  |
| **下拉** |  |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **是或否** | **备注** |
| 6.1.5 | 2020年，针对新冠疫情的影响，学校中外合作办学工作是否采取线上教学等应对措施或建立了常态化工作机制 |  | 如有，请提供文字说明（文本框填写，不超过500字） |

**填写说明**
1.指标编号6.1.1-6.1.5的统计时间截止到2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**
**1.中外合作办学机构：**指依法经教育部批准设立和举办的实施本科以上高等学历教育的中外合作办学机构，或经地方审批报教育部备案设立和举办的授予学位学历或写实证书的中外合作办学机构，例如宁波诺丁汉大学。以教育部教育涉外监管信息网上公布的信息为准。
**2.中外合作办学项目：**指依法经教育部批准设立和举办的实施本科以上高等学历教育的中外合作办学项目，或经地方审批报教育部备案设立和举办的授予学位学历或写实证书的中外合作办学项目，例如北京大学与香港理工大学合作举办中国社会工作文学硕士学位教育项目。以教育部教育涉外监管信息网上公布的信息为准。
**3.合作办学机构/项目中的中、外方教师人数：**中外合作办学机构中方教师人数+中外合作办学机构外方教师人数=合计部分（中外合作办学机构教师数）；中外合作办学项目中方教师人数+中外合作办学项目外方教师人数=合计部分（中外合作办学项目教师数）。

|  |
| --- |
| 表6.2境外办学 |
| **指标编号** | **指标名称** | **机构/项目数量合计** | **机构/项目名称** | **国家/地区分布（同机构/项目对应）** | **独立/联合办学（同机构/项目对应）** | **办学所涉学科门类** | **在读学生数** | **毕业学生数** |
| 6.2.1 | 经教育主管部门审批/备案的境外办学机构/项目的情况（非语言类专业） |  | 填空 | 下拉 | 下拉 | 下拉多选 |  |  |
| 填空 | 下拉 | 下拉 | 下拉多选 |  |  |
| 填空 | 下拉 | 下拉 | 下拉多选 |  |  |
| 6.2.2 | 本校在国外建设的孔子学院/孔子课堂的情况 |  | 填空 | 下拉 | 下拉 | 不填 |  |  |
| 填空 | 下拉 | 下拉 |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **困难及建议** |
| 6.2.3 | 本校的境外办学机构或项目在办学过程中遇到的主要困难有哪些？有何政策建议？ | 请简要描述和罗列困难和建议（文本框填写，不超过500字） |
| **指标编号** | **指标名称** | **备注** |
| 6.2.4 | 2020年，新冠疫情对本校在境外建设的办学机构/项目产生了哪些影响，有何应对举措和政策建议 | 请以文本形式简要说明疫情对境外办学产生的影响和变化（文本框填写，不超过500字） |
| **指标编号** | **指标名称** | **国家/地区** | **原计划** | **实际** |
| **出境** | **入境** | **出境** | **入境** |
| 6.2.5 | 2020年境外办学机构/项目的学生跨境流动人数 | 下拉 |  |  |  |  |
| 下拉 |  |  |  |  |
| 6.2.6 | 2020年境外办学机构/项目的教职工跨境流动人数 | 下拉 |  |  |  |  |
| 下拉 |  |  |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **是或否** | **备注** |
| 6.2.7 | 针对新冠疫情的影响，学校境外办学工作是否采取了应对措施或建立常态化工作机制 |  | 如有，请提供文字说明（文本框填写，不超过500字） |

**填写说明**
1.指标编号6.2.1-6.2.7的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**
**1.境外办学：**高等学校独立或者与境外具有法人资格并且为所在国家(地区)政府认可的教育机构及其他社会组织合作，在境外举办以境外公民为主要招生对象的教育机构或者采用其他形式开展教育教学活动，实施高等学历教育、学位教育或者非学历高等教育。
**2.孔子学院：**指我国高校同外国教育机构在我国境外建立的非营利性教育机构，以开展汉语教学和中外教育、文化等方面的交流与合作为主要目的。
**3.孔子课堂：**指我国高校同外国教育机构在我国境外以不设立教育机构的方式，开展的以汉语教学和中外教育、文化等方面的交流与合作为主要目的教育教学活动。

|  |
| --- |
| **七、学术合作与交流** |
| 表7.1学术互访与国际会议 |
| **指标编号** | **指标名称** | **国家/地区** | **数量** | **合计** |
| 7.1.1 | 专任教师中，当年通过学校办理的1年及其以上因公访学和研修的人次 |  |  | 自动生成 |
| 7.1.2 | 专任教师中，当年通过学校办理的1年以下3个月以上访学和研修的人次 |  |  | 自动生成 |
| 7.1.3 | 当年通过学校办理的海外学者来华短期讲学与合作研究的人次（停留一个月及以上） |  |  | 自动生成 |
| 7.1.4 | 当年校级领导接待海外来访团组次数 |  |  | 自动生成 |
| 7.1.5 | 2020年，专任教师中，实际通过学校办理的因公访学和研修的总人次 |  |  |  |
| 7.1.6 | 2020年，实际通过学校办理的海外学者来华短期讲学与合作研究的人次（停留一个月及以上） |  |  |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **会议形式** | **会议规模** |
| **线上** | **线下** | **重大国际会议** | **一般国际会议** |
| 7.1.7 | 当年本校主办或承办的国际会议次数 |  |  |  |  |
| 7.1.8 | 专任教师中，当年通过学校办理的参加国际会议的人次 |  |  |  |  |

**填写说明**

1.指标编号7.1.1-7.1.8的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**

**1.海外学者:**海外指中国大陆与中国台湾地区之外的地区，其中中国大陆包括内地、香港特别行政区和澳门特别行政区，港澳台地区不属于海外。海外学者包括外籍及外籍华人学者。

**2.国际会议：**主要指多国以上的代表为解决互相关心的国际问题、协调彼此利益，在共同讨论的基础上寻求或采取共同行动（如通过决议、达成协议、签订条约等）而举行的多边集会。

**3.一般性国际会议：**指经教育部或其他主管部委审批的，外宾人数在100人以下或会议总人数在400人以下的社科类国际会议，以及外宾人数在300人以下或会议总人数在800人以下的自然科学技术专业领域的专业或学术性国际会议。
**4.重大国际会议：**指经教育部或其他主管部委审核后报请国务院审批的，外宾人数在100人以上或会议总人数在400人以上的社科类国际会议，以及外宾人数在300人以上或会议总人数在800人以上的自然科学技术专业领域的专业或学术性国际会议。

**5.出国研修访学、接待海外来访团组：**“出国”及“海外”均不包含台湾，港澳台为出境。

**6.短期出国研修、访学、合作交流：**赴国外短期（90天以内）交流、学习等等项目，例如孔院项目志愿教师、国家留学基金委项目的访问学者等项目均在统计范围内。

**7.海外学者来华讲学/合作：**通过学校办理正式的聘用手续来华讲学研究的外国专家在统计范围内。

**8.停留一个月及以上：**若同一学者在调查统计时间2020年内多次来华交流，可累加单次来华时间，符合一个月及以上的在统计范围内。

**9.海外来访团组：**指一般性的国外来访团及学术来访团组。

|  |  |
| --- | --- |
| 表7.2学术合作 |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **合计** | **按合作方所属国家/地区统计** | **备注** |
| **国家/地区** | **数量** |
| 7.2.1 | 当年在有效期内的校级国际合作协议总数 |  | 下拉 |  |  |
| 下拉 |  |
| 7.2.2 | 其中，签署学分互认项目协议数 |  | 下拉 |  |  |
| 下拉 |  |
| 7.2.3 | 当年科研项目总数 |  | 不填 |  |
| 7.2.4 | 本校牵头组织或参与的国际大科学计划和大科学工程项目数量 |  | 不填 | **计划/项目名称** |  |
| 7.2.5 | 本校主导或参与哪些国际标准制定，请列出项目名称和数量？ |  | 不填 | **项目名称** |  |
| 7.2.6 | 本校主导或参与了哪些国际标准向国内标准转化项目，请列出项目名称、数量？ |  | 不填 | **项目名称** |  |
| 7.2.7 | 当年获得海外国家资助的科研项目数 |  | 下拉 |  |  |
| 7.2.8 | 当年获得国际组织资助的科研项目数。如有，则填写组织名称 |  | 不填 | **组织名称** |  |
| 7.2.9 | 与海外联合建立的联合实验室、国际联合研究中心或研发机构总数。如有，则填写机构名称 |  | 不填 | **机构名称** |  |
| 7.2.10 | 本校建设的人文学术交流的国际智库以及国家/地区和区域研究（中心）基地的数量 |  | 不填 | **基地名称** |  |
| 7.2.11 | 本校加入的国际学术组织、国际联盟的数量、名称。 |  | 不填 | **组织/联盟名称** |  |
| 7.2.12 | 其中，本校发起或倡导建立的国际学术组织、国际联盟数量、名称 |  | 不填 | **组织/联盟名称** |  |
| 7.2.13 | 当年入选国家社科基金中华学术外译项目的学术著作数 |  | 不填 |
| 7.2.14 | 当年被国外专利机构授权的专利数 |  | 不填 |
| 7.2.15 | 2020年，获得海外国家资助的科研项目数 |  | 下拉 |  |  |
| 7.2.16 | 2020年，获得国际组织资助的科研项目数。如有，则填写组织名称 |  | 不填 | **组织名称** |  |

**填写说明**
1.指标编号7.2.1-7.2.16的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**
**1.校级国际合作协议：**指学校与其他国家或我国香港、澳门、台湾地区的高等学校、科研院所、企业等签订的合作协议。

**2.学分互认项目协议：**指学校与其他国家或我国香港、澳门、台湾地区的高等学校签订的，高校间互相承认双方学生学习对方院校课程所获学分的合作协议。
**3.当年科研项目总数：**指在统计时间范围2020自然年内，全校科研项目总数，包括新立项及正在执行的项目，科研项目数没有等级分别，院级也在统计范围内。
**4.智库：**是指为政府及企业提供决策咨询的机构，包括各地的发展研究中心、政研室、社会科学院、参事室，大学的决策咨询类研究中心，社会团体的分散型智库，也包括各类行业性研究机构以及面向企业的各类咨询公司。

5. 国际标准：是指国际标准化组织（ISO）、国际电工委员会（IEC）和国际电信联盟（ITU）制定的标准，以及国际标准化组织确认并公布的其他国际组织制定的标准。如：学习、教育和培训领域信息技术标准(Information Technology for Learning,Education and Training,简称ITLET)，以全国标准信息公共服务平台公布的国际标准目录为准。

|  |  |
| --- | --- |
| 表7.3评价与激励机制 |  |
| **指标编号** | **指标名称** | **选是与否** | **备注** |
| 7.3.1 | 是否建立了鼓励开展国际学术合作与交流的激励机制 | 下拉菜单选择 | 如选择“是”，请简要描述该机制的有关内容（文本框填写，不超过500字） |
| 7.3.2 | 建立评价或激励机制以来，本校开展国际学术合作与交流项目或活动数量是否明显增加 | 下拉菜单选择 | 如果没有建立鼓励开展国际学术合作与交流的激励机制，则跳过本题 |
| 7.3.3 | 当年是否请外部评估或专业机构对本校的学科、专业、课程进行过评估或总结 | 下拉菜单选择 | 如有，请列出外部专业机构的名称、所开展项目的名称、及进行评估年度（文本框填写，不超过500字） |

**填写说明**

1.指标编号7.3.1-7.3.2的统计时间截止到2020年12月31日。

2.指标编号7.3.3的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

|  |
| --- |
| **八、人文交流与特色发展** |
| 表8.1人文交流 |
| **指标编号** | **指标名称** | **选是与否** | **备注** |
| 8.1.1 | 当年是否参与国家层面中外人文交流机制活动 |  | 如有，请列出项目数量，并分别列出项目名称 | **合计** | **活动名称** |
|  |  |
|  |
| 8.1.2 | 当年是否参与国际教育援助，建设教育援外基地 |  | 如有，请列出教育援外基地的数量、各基地名称 | **合计** | **基地名称** |
|  |  |
|  |
| 8.1.3 | 是否参与国家层面的人文艺术、体育交流等项目 |  | 如有，请列出项目数量，并分别列出项目名称 | **合计** | **项目名称** |
|  |  |
|  |
| 8.1.4 | 是否有接待国外政要和社会知名人士 |  | 如有，请列出人名、国家/地区、职务 | **人名** | **国家** | **职务** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8.1.5 | 当年是否有授予国（境）外知名人士名誉博士学位、名誉教授头衔 |  | 如有，请列出人名、国家/地区、职务 | **人名** | **国家** | **职务** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8.1.6 | 是否有承接相关国家部委的国际交流活动 |  | 如有，请列出项目数量，并分别列出活动名称 | **合计** | **活动名称** |
|  |  |
|  |

**填写说明**

1.指标编号8.1.1-8.1.6的统计时间为2020年1月1日-2020年12月31日。

**指标解释**

**1.国家层面中外人文交流机制活动：**包含中外人文交流机制下的活动，如中俄、中美、中英、中法、中欧、中印尼、中南、中德等人文交流机活动。

|  |
| --- |
| 表8.2特色发展 |
| **指标编号** | **指标名称** | **备注** |
| 8.2.1 | 本校在“一带一路”教育国际交流与合作方面的典型工作案例（包括：①案例概要。②做法、特色或创新、成效（内部效益和社会影响）。③工作经验、成功因素、持续改进的路径） | 请简要描述相关案例情况（文本框填写，不超过3000字） |
| 8.2.2 | 请学校根据自身国际化发展特色提交材料（例如：来华杰出人才培养、非通用语种人才及国际组织人才培养、国际重大科学计划和科学工程、全球教育治理、国际规则和标准制定、讲好“中国故事”，宣传中国职业教育，发布重要信息，建设外文网站和丰富外文图书资料等情况的描述） | 请简要描述相关特色发展情况（文本框填写，不超过1000字） |

**填写说明**

1.指标编号8.2.1-8.2.2的统计时间截止到2020年12月31日。