**泉州师范学院课堂教学（理论教学）质量评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| 　总分 | 　必填 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所属学院 |  | 专业 |  | 职称 |  |
| 课程名称 |  | 课程性质 | 公共/专业 | 必修/选修 |
| 专业/年级 |  | 授课地点 |  |
| 授课时间 | 年 月 日第 节 | 学生人数 | 应到 | 缺课 | 迟到 |
| 评价指标 | 指标内涵 | 分 值 | 得 分 |
| 教学态度（30分） | 1.认真备课，能提前进教室并做好充分准备，精神饱满 | 10  | 不一定要填，下同 |
| 2.讲课有激情和感染力，教姿、教态端庄文雅，文字、画面工整清晰 | 20 |  |
| 教学内容（30分） | 1.精讲重点、难点，条理清晰，逻辑严密 | 10 |  |
| 2.讲述内容充实，信息量大，能给予学生批判性思考、联想、创新的启迪 | 10 |  |
| 3.指导多读、多练和实践 | 10 |  |
| 教学方法（20分） | 1.对课程内容娴熟，运用自如，能完全脱稿讲解，不过度依赖PPT | 10 |  |
| 2.能合理有效地利用各种教学媒体 | 10 |  |
| 教学效果（20分） | 1.课堂控制能力强，学生专心听课，课堂秩序好，表现出教师为人师表、教书育人的风范 | 10 |  |
| 2.对问题的阐述深入浅出，善于启发引导，师生充分互动 | 10 |  |
| 评 语 | 优点： 不足或建议：  |

评价人(签字)： 年 月 日